Аналитическая справка результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников Кувшиновского района в 2022-2023 учебном году.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678, приказом МУ Кувшиновский РОО от 07.11. 2022 г. № 176 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году» в Кувшиновском районе проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее Олимпиада). Олимпиада поведена по следующим общеобразовательным предметам: математика, русский, иностранный язык (английский, немецкий, французский) информатика и ИКТ, физика, химия, биология, экология, география, литература, история, обществознание, физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности.

1 Показатели участия в Олимпиаде

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году приняли участие **246** обучающийся 7-11 классов из 5 общеобразовательных учреждений района. Олимпиада прошла по **17** предметам.

N⁰	школа	Количе (махс.2	ество пред 20)	метных о.	and the second sec	чество у арно)	Количество участников (количественно)						
		2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	202 0	2021	2022
1	КСОШ №1	17	15	15	16	132	107	80	91	78	64	53	51
2	КСОШ №2	15	13	13	15	113	82	82	113	66	54	50	55
3	Прямухинская	5	6	3	7	15	12	6	12	11	6	4	8
4	Заовражская	0	0	3 1	0	0	0		0	0	0		0
5	Сокольническая	1	4		1	2	4	a star sale	2	2	2	-12-1	2
6	Тысяцкая	3	8	9	10	7	19	23	18	5	9	13	12
	Итого	17	16	15	17	269	224	191	246	162	135	120	128

No	школа	Кол	ичество	побед	ителей	í	Количество призеров						
		2018	2019	2020	2021	2022	201 8	2019	2020	2021	2022		
1	КСОШ №1	8	7	5	5	9	15	17	11	10	11		
2	КСОШ №2	10	12	10	9	7	14	19	20	16	12		
3	Прямухинская	0	1	2	2	7	3	4	1		2		
4	Заовражская	0	0	0		-	0	0	0	TC 12	-		
5	Сокольническая	0	0	0		0	0	0	0		0		
6	Тысяцкая	3	1	3	3	3	3	2	1	6	8		
	Итого	21	21	20	19	22	35	42	33	32	33		

В 2022-2023 уч.г. муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников прошел по **16** предметам (в прошлом учебном году по 15).

Максимальное количество предметов по которым проведена олимпиада 16 (МОУ КСОШ№1) ; минимальное количество предметов -1 (Сокольническая ООШ).

Увеличилось количество участников Олимпиады на 55 человек по сравнению с прошлым годом. Увеличилось количество участников Олимпиады КСОШ№1 на 11участников; КСОШ№2 на 31 участник; _Прямухинской СОШ на 6 участников.

Уменьшилось количество участников Тысяцкой ООШ на 5 человек.

Увеличилось количество предметов, по которым проведена Олимпиада на 2 предмета- ИКТ, химия

Олимпиада не проводилась по праву, экономике, МХК, астрономии.

В Олимпиаде не приняли участие структурное подразделение, классы с Заовражье.

Вовлеченность обучающихся в Олимпиаду составила 52 % от общего числа обучающихся в 7-11 классах(сумарно в 2018-59%, 2019-60%, 2020-48%, 2021-39%), количественно 27 % (в 2018-32%, 2019-36%, 2020-28% 2021-25%,).

Доля участников Олимпиады среди обучающихся 7-11 классов составила(количественно):

- в 7 классах- 20% от количества обучающихся в данной параллели (2018-28%,2019-24% 2020- 25%, 2021-21%)

-в 8 классах- 27% от количества обучающихся в данной параллели(2018-30%, 2019-39%, 2020-19%, 2021-27%)

- в 9 классах- 26% от количества обучающихся в данной параллели(2018-22%,2019-30%,2020-29%,2021-23%)

- в **10 классах-48 %** от количества обучающихся в данной параллели(2018-60%, 2019-53%, 2020-51%, 2021-45%)

- в **11 классах-57%** от количества обучающихся в данной параллели(2018-51%,2019-73%,2020-46%,2021-21%)

Наиболее массовым участие обучающихся 11-х классов.

Наименее массовым обучающихся 7-х классов(в прошлом году-7,11-х) <u>По сравнению с показателями прошлого года:</u> увеличилась доля участия обучающихся 9,10,11 классах.

Доля обучающихся 7-11 классов, принимавших участие в Олимпиаде от общего числа обучающихся в данной параллели (количественно)

 МОУ КСОШ №1
 -19 % (2018-28%, 2019-33%),2020-26%, 2021-21%)

 МОУ КСОШ №2
 -38 % (2018-41%, 2019-42%,2020-33%,2021-32%)

 МОУ Прямухинская СОШ
 -21 % (2018-30%,2019-35%, 2020-12%,2021-12%)

 МОУ Сокольническая ООШ
 -25 % (2019-20%,2020-50%,2021-0%)

 МОУ Тысяцкая ООШ
 -60 % (2018-35%,2019-50%, 2020-60%, 2021-68%)

Увеличилась доля обучающихся. принимавших участие в Олимпиаде в КСОШ№2, Прямухинской СОШ по сравнению с показателями прошлого года

Уменьшился показатель доли обучающихся, принимавших участие в Олимпиаде в КСОШ№1, Тысяцкой ООШ.

Анализ активности участия обучающихся в предметах Олимпиады показал:

-только по одному предмету принимали участие школьников 55 % (2018-57%,2019-59%,2020-61%,2021-69%)

- 2 предметам -18 % (2018-23%, 2019-27%, 2020-21%, 2021-15%)
- 3 предметам -16 %(2018-9%, 2019-7%, 2020-11%, 2021-8%)
- 4 предметам -5 % (2018-5%,2019-5%,2020-5%,2021-6%)
- 5 предметам -2 % (2018-2,6%,2019-0%,2020-0,7%,2021-0%)
- 6 предметам- 2 % (2018-2,6%, 2019-0%, 2020-0,7%, 2021-0,8%)
- -7 предметам -0 % (2018-0,9%, 2019-0%, 2020-0%, 2021-0%)
- 8 предметам -0,8 0 (2018-не участвовали, 2019-3%, 2020-0, 2021-0,8%)

Увеличился показатель доля обучающихся 7-11 классов, принимавших участие в Олимпиаде по 2, 3,5,6 предметам по сравнению с показателями прошлого года.

Уменьшилась доля обучающихся 7-11 классов, принимавших участие в Олимпиаде по 1 предмету.

2 Показатели эффективности участия обучающихся в Олимпиаде

Эффективность участия обучающихся в Олимпиаде определяется долей участников, набравших 50% и более от максимального количества баллов, к общему числу участников.

Значение данного показателя по району составило 28% (2018-31%,2019-32%,2020-31%,2021-

41%)

Доля участников Олимпиады, набравших 50% и более, составила: среди обучающихся

-7 классов -30 % (от количества участников данной параллели) 2018-33%,2019-23% ,2020-34%,2021-50%)

-среди обучающихся 8 классов - 36% (2018-35%, 2019-24%, 2020-23%, 2021-29%)

-среди обучающихся 9 классов -21 % (2018-43%, 2019-39%, 2020-23%, 2021-43%)

-среди обучающихся 10 классов -21 % (2018-33%, 2019-30%, 2020-39%, 2021-39%,)

-среди обучающихся 11 классов - 32% (2018-23% ,2019-47%,2020-44%,2021-60%)

Наиболее эффективным участие в олимпиаде стало участие обучающихся 8-х классов(в прошлом году 11-х классов).

Понизился показатель доли участников Олимпиады, набравших 50% и более по сравнению с прошлым годом на 13%.

Показатель увеличился в 9классах.

Количество участников, набравших 50% и более от максимального количества баллов

Nº	школа		Количество участников, набравших 50% и более от максим												юго к	солич	еств	а бал	ілов		
					202	20		2021							2022						
кла	ссы	7	8	9	10	11	Итого	7	8	9.	10	11	Итого	7	8	9	10	11	Итого		
1	КСОШ №1	-9	2	4	5	4	24	7	7	7	3	2	26	5	9	2	3	3	22		
2	КСОШ №2	6	5	8	10	6	35	6	7	8	6	7	34	9	5	9		5	28		
3	Прямухинская		1		1	1	3	2	1	1			4.	1	2	1	1	1	6		
4	Сокольническая	0	0	0	0	0	0							0	0	0	0	0	0		
5	Тысяцкая	7	1				8	7	4	3			14	2	5	6			13		
	Итого	22	9	12	16	11	70	22	19	19	9	9	78	17	21	18	4	9	69		

Уменьшилось количество участников, набравших 50% и более от максимального количества баллов на 9 человек по сравнению с прошлым годом (КСОШ№1, КСОШ№2, Тысяцкая ООШ). Увеличилось количество участников, набравших 50% и более от максимального количества баллов Прямухинской СОШ.

20	школа	Победители и призеры															
№		количество Победителей						зеры	من جار.			Доля от общего кол-ва участников					
		2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022	201 8	201 9	202 0	2021	2022	
1	КСОШ №1	8	7	5	5	9	15	17	11	10	11	.16	18	15	19	22	
2	КСОШ №2	10	12	10	9	7	14	19	20	16	12	27	27	37	31	17	
3	Прямухинская	0	1	2	2	3	3	4	1		2	21	33	25	33	42	
4	Сокольническая	-	0	0		0		0	0		0		0	0		0	
5	Тысяцкая	3	1	3	3	3	3	3	1	6	8	100	43	21	39	39	
	Итого	21	21	20	19	22	35	42	33	32	33	20	23	24	27	22	

Количество победителей и призеров

Увеличилось количество победителей и призеров на 4 человека по сравнению с прошлым годом

Предметы	Коли	ичество	участ	ников		коли	чество		кол	тичести	во приз	зеров	% количества победителей и				
предметы	O.	лимпиа	нды (ч	ел.)	п	бедит	елей (ч	ел.)		(મ	ел.)		приз	еров			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	
Русский язык	22	27	18	23	0	2	1	1	3	2	2		14	15	17	4	
Литература	8	4	3	9	2	1	1	1	1	1	2	2	38	50	100	33	
Математика	6	24	4	12	0				0		1.1.2.3		0				
ИКТ	6	4		1	0		1	1	0	1.4.2.2			0	No. 19		100	
Физика	15	7	12	9	U		1		0				0		8		
Биология	18	17	12	22	0		1 2 2 2 2 2	1	1			1	6	- 		9	
География	26	19	18	20	0				2	2		1	8	11		5	
Химия	2	1.3.1.1.1		6	0				0			. 2567	0	anax ila		1.1917	
История	20	12	15	19	0	1660.05			1		1		5		7		
Обществознание	19	21	9	34	.0	2	2	() ALA	4	4		3	21	29	22	9	
Английский яз	12	8	12	7	0	1		1	0			1	0	13	and the second		
Немецкий язык	25	13	15	11	0				1	1	2		4	8	13		
Французский яз		1	3	6		1		1	1.			1		100		33	
Физическая куль	43	39	44	42	9	9	8	10	18	16	16	16	40	64	55	62	
ОБЖ	20	18	15	16	4	3	3	3	7	5	7	8	55	44	67	69	
Технология	20	7	8	5	5	1	3	4	4	2	2	1	5	43	63	100	
Экология	3	3	3	4	1	1.1.1			0				33		-	-	
Астрономия	. 4	1			0	144			0								
Итого	269	224	191	246	21	20	19	22	42	33	32	33	23	24	27	42	

Эффективность участия в разрезе предметов.

По 10 предметам определены победители и призеры (в прошлом году по 9)

Не определены победители и призеры по 7 предметам: математика, экологии, английскому и немецкому языкам, химии, истории, физике.

Наиболее эффективным (выше среднего муниципального показателя 42%) стало участие школьников по 4 предметам- ИКТ, технологии, ОБЖ, физической культуре (в прошлом году по 4 предметам - литература, ОБЖ, физическая культура, технология).

<u>Увеличилось</u> количество победителей и призеров по обществознанию, ОБЖ(на1ч), французскому языку и физической культуре(на 2ч) по сравнению с показателями прошлого года **Уменьшилось** по русскому языку.

3. Показатель качества выполнения заданий победителями.

Победителями и призерами Олимпиады стали 55 человека, что составило 22% от общего числа участников (*в прошлом году 53 человека, что составило 24%*)

Анализ сведений об индивидуальных образовательных достижениях победителей Олимпиады позволил определить, что только **1учащийся** (11 класс-МОУ КСОШ№2) получил максимальное количество баллов (60 из 60) по информатике и ИКТ.

Количество победителей с результатами 82-98%-в разрезе предметов. (2019г) Количество победителей с результатами 80-98%-в разрезе предметов. (2020г) Количество победителей с результатами 80-98%-в разрезе предметов. (2021г) Количество победителей с результатами 80-100%-в разрезе предметов. (2022г)

предмет	школа	Bce	го		Ва	гом чи	ксле (ч	ел.)				il.i.							
		чел	овек		7 к	7 класс			8 класс			9 класс			класс	:	111	сласс	
	and a second second	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Литература	КСОШ№1 КСОШ№2		1	1					1				1						
Физическая культура	КСОШ №2 КСОШ №1		6	87	1	1	2	2	2	23	2	1	3	1		1		2	1
ky in type	Тысяцкая О Прямухинск.		1	53			1	1		3		1	1	1		1	1		
Технология	КСОШ№1 Прямухинск		1	2	2	1 1	2												
Русский яз.	Тысяцкая О		1		1		1200	1.2				1						1	
ОБЖ	КСОШ№2		102.4													1			
ИКТ	КСОШ№2	3.35.13		1									TRANS.				and the second		1
Итого:			11	27	4	4	8	3	3	9	2	2	5	3		2	1	2	3

Результаты 80-100 % показали 27 человек (49% от общего числа победителей среди 7-11 классов) (в прошлом году результат 80-98 % показали 11 человек- 58%).

Средний процент выполнения заданий победителями Олимпиады среди 7-11 классов по району составил 76% (2018-76%, 2019-72%, 2020-77, 5%, 2021-82%)

школа	Кол	ичест	во по	бедит	елей	Средний % выполнения заданий победителями							
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022			
КСОШ №1	8	7	5	5	9	71	76	77	79	79			
КСОШ №2	10	12	10	9	7	77	81	76	83	88			
Прямухинская СОШ	0	1	2	2	3	0	68	84	84	72			
Сокольническая ООШ	Не уч	^{1a} 0	0		0					0			
Тысяцкая ООШ	3	1	3	3	3	81	61	73	82	64			
Итого	21	21		19	22	76	72	78	82	76			

В разрезе школ выше среднего районного (76%) процент выполнения заданий в 2 школах КСОШШ№1 и КСОШ№2.

Уменьшился на 6% средний % выполнения заданий победителями по сравнению с показателями прошлого года

Рейтинг победителей и призёров.

		победито	ели			2	место		3 место					
N⁰	клас с	предмет	школа	% вып олн ени я зада ний	кла сс	предмет	школа .	% выпол нения задани й	кла сс	предмет	школа	% вып олне ния зада ний		
1	11	Информатика и ИКТ	КСОШ№2	100	8	Физическая культура	КСОШ №1	89,0	7	Физическа я культура	Прямухинская СОШ	84,2		
2	9	Физическая культура	КСОШ№2	92,2	9	Физическая культура	КСОШ №2	88,2	8	Физическа я культура	Тысяцкая ООШ	84,0		
3	7	Физическая культура	КСОШ№2	91,9	7	Физическая культура	КСОШ №1	84,7	8	Физическа я культура	Тысяцкая ООШ	83,4		
4	9	Литература	КСОШ№2	91	7	Физическая культура	Тысяцкая ООШ	79,8	9	Физическа я культура	Тысяцкая ООШ	81,6		
5	10	Физическая культура	КСОШ№1	91,5	8	Физическая культура	Тысяцкая ООШ	84,1	9	Физическа я культура	КСОШ№2	78,7		

В рейтинге победителей и призёров лидируют:

- из предметов - физическая культура

- из школ –КСОШ№2.

Заключение

- 1. Увеличилось количество участников Олимпиады на 55 человек.
- 2. Увеличилось количество участников Олимпиады КСОШ№1 на 11участников; КСОШ№2 на 31 участник; _Прямухинской СОШ на 6 участников.
- 3. Уменьшилось количество участников Тысяцкой ООШ на 5 человек.
- 4. Увеличилось количество предметов, по которым проведена Олимпиада на 2 предмета-ИКТ, химия
- 5. Вовлеченность обучающихся в Олимпиаду составила **52** %(КСОШ №1-19 %, КСОШ№2 -38 %, Прямухинская СОШ -21 %, Сокольническая ООШ 25%, Тысяцкая ООШ 60 %).

- 6. Увеличилась доля обучающихся. принимавших участие в Олимпиаде в КСОШ№2, Прямухинской СОШ.
- 7. Уменьшился показатель доли обучающихся, принимавших участие в Олимпиаде в КСОШ№1, Тысяцкой ООШ.
- 8. Отрицательная динамика за 3 года показателя доли обучающихся. принимавших участие в Олимпиаде в КСОШ№1.
- 9. Понизился показатель доли участников Олимпиады, набравших 50% и более от максимального количества баллов по сравнению с прошлым годом на 13%.
- 10. Увеличилось количество участников, набравших 50% и более от максимального количества баллов Прямухинской СОШ.
- 11. Уменьшилось количество участников, набравших 50% и более от максимального количества баллов на 9 человек по сравнению с прошлым годом (КСОШ№1, КСОШ№2, Тысяцкая ООШ).
- 12. Увеличилось количество победителей и призеров на 4 человека.
- 13. Увеличилось количество победителей и призеров по обществознанию, ОБЖ(на1ч), французскому языку и физической культуре(на 2ч).
- 14. Уменьшилось_количество победителей и призеров по русскому языку.
- 15. Уменьшился на 6% средний % выполнения заданий победителями.
- 16. 1учащийся (11 класс-МОУ КСОШ№2) получил максимальное количество баллов (60 из 60) по информатике и ИКТ .

Выводы:

- 1. Анализ результатов Олимпиады позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовленности обучающихся не достаточный, в связи с чем призеров и победителей оказалось мало по всем предметам (победа по 10 предметам из 17), уменьшился на 6% средний % выполнения заданий победителями.
- 2. К одной из причин затруднений у обучающихся можно отнести отсутствие целенаправленной работы учителей по подготовке детей к участию во Всероссийской олимпиаде школьников. Некоторым обучающимся приходится участвовать в нескольких олимпиадах, что сказывается на качестве подготовки к олимпиаде, большая загруженность на одного обучающегося.
- 3. Сложные задания муниципального этапа олимпиады снижают интерес обучающихся к олимпиадам, поэтому участников становится все меньше и меньше. По некоторым предметам обучающиеся чаще и не приступают к их выполнению.
- 4. Стать победителем ВОШ, не выходя за границы школьной программы, невозможно. Поскольку олимпиадные задания славятся своей оригинальностью и требуют креативности в решении, единственного способа их решения не существует.
- 5. Однако часто на олимпиадах встречаются задания, составленные по аналогии с прошлогодними. Следовательно, действенным способом тренировки является решение и ещё раз решение заданий олимпиад прошлых лет.

Рекомендации.

Руководителям ОО.

- 1. Провести анализ результативности участия общеобразовательной организации в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения до 01.03.2022г.
- 2. Результаты анализа обсудить на ШМО и педсовете.
- 3. Обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).
- 4. Обеспечить в общеобразовательном учреждении создание равных условий для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиадах.
- 5. Обеспечить в общеобразовательном учреждении условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе по подготовке школьников к олимпиадам.

Учителям – предметникам.

- 1. Использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными обучающимися.
- 2. При подготовке обучающихся к олимпиаде учитывать: результаты, типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады 2022-2023 учебного года, методические рекомендации центральных предметных комиссий и задания муниципального этапа Олимпиады 2022-2023 учебного года.
- 3. Формировать образовательные компетенции обучающихся, нацеливать на углубленное изучение предметов базисного учебного плана.
- 4. Развивать умение обучающихся работать с информацией, используя ее в разнообразных ситуациях практической жизни.
- 5. Вовлекать в работу над исследовательскими проектами, в работу творческих объединений.
- 6. Использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения.
- 7. Вводить для участников Олимпиады опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление.
- 8. Предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, обучающихся в участии в Олимпиаде, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Руководителям муниципальных методических объединений.

- 1. Проанализировать олимпиадные работы на муниципальных методических объединениях, выявить типичные ошибки, допущенные обучающимися при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа до 15.03.2022г.
- 2. Мотивировать учителей на использование в работе с обучающимися инновационных, перспективных технологий, обеспечивающих индивидуализацию, дифференциацию, интеграцию обучения, формирование критического мышления, повышение качества знаний обучающихся.
- 3. Планировать проведение открытых уроков, мастер-классов, практикумов по отработке сложных тем школьной программы с использованием ИКТ, с выходом на авторские электронные образовательные ресурсы.

Начальник отдела информации_ ЖивошК

Иванова Н.В.