C:\Users\user\Desktop\Приказ.tif

Приложение 1

к приказу МУ Кувшиновский РОО

от 04.10.2022 года №142

**Муниципальная программа**

**поддержки и сопровождения молодых специалистов и**

**(или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), организации наставничества на территории**

**Кувшиновского района на 2022 – 2025 годы**

**Пояснительная записка**

 1.Введение

   Современным образовательным организациям нужны профессионально-компетентные, самостоятельно мыслящие педагогические работники (долее педагоги), психологически и технологически готовые к реализации гуманистических ценностей на практике, к осмысленному включению в инновационные процессы, к качественному переходу к профильному образованию. Практика работы с молодыми педагогами показывает, что даже при достаточно высоком уровне готовности к педагогической деятельности личностная и профессиональная адаптация молодого педагога может протекать длительное время. Анализы работы с молодыми педагогами показывают, что наибольшие сложности у начинающих педагогов вызывают вопросы организации урока (занятия), дисциплины и порядка на уроке, методическая сторона урока, оформление документации образовательной организации, организация работы с родителями обучающихся и воспитанников, осуществление классного руководства. Проблемы возникают в связи с тем, что молодой специалист в начале своей работы имеет достаточные знания, но недостаточные умения, так как у него еще не сформированы профессионально значимые качества, поэтому является необходимостью оказание постоянной методической помощи педагогам.   Повышение квалификации педагогов всегда актуальная проблема. Чем раньше молодой специалист убедится в правильности выбора профессии, чем меньше прогнозируемых трудностей встретит он, тем более квалифицированным специалистом он может в итоге стать. Практика показывает, что специалист максимально раскрывает свой потенциал только тогда, когда он понимает свою роль в решении общих задач и получает адекватную оценку со стороны коллег.

Таким образом, необходимо создавать условия для развития внутренних мотивов педагогического роста, формировать личность педагога с объективным восприятием Я-концепции, способной к самовоспитанию, самообразованию, саморазвитию.

**Ведущая педагогическая идея:**

 Повышение уровня профессиональной компетенции молодых специалистови (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), через дифференциацию и оптимальное сочетание видов и форм работы, стимулирование профессиональной творческой активности и стремления к профессиональному росту.

В основу Программы положены следующие принципы:

* 1. гуманизации;
  2. дифференциации;
  3. интеграции;
  4. вариативности;
  5. непрерывности профессионального образования;
  6. личностно ориентированного подхода;
  7. программно-целевого подхода;
  8. деятельностного развития;
  9. индивидуализации;
  10. диалогичности и равноправного партнёрства.

**Функции:**

1. обучающая – ориентирована на углубление знаний и развитие навыков молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), в системе непрерывного профессионального образования, необходимых для развития их профессиональной компетентности;
2. консультационная – предполагает оказание помощи молодому педагогу и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), в решении конкретной методической проблемы через указание на возможные способы её преодоления или актуализацию дополнительных способностей молодого специалиста;
3. диагностическая – направлена на выявление профессиональных затруднений молодого педагога и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности);
4. психологическая – помощь молодому специалисту и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности),в преодолении различного вида трудностей и барьеров, препятствующих успешному осуществлению профессиональной деятельности;
5. коррекционная – направлена на изменение модели практической деятельности, реализуемой молодым специалистом и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), а также на исправление допущенных профессиональных ошибок;
6. адаптационная – обеспечивает согласование ожиданий и возможностей молодого педагога и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), с требованиями профессионального сообщества, потребностей конкретного образовательного учреждения и меняющимися условиями профессиональной деятельности;
7. информационная – предоставление молодым специалистам и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), необходимой нформации по основным направлениям модернизации системы образования, образовательным и воспитательным программам, инновационным педагогическим[Хочу такой сайт](https://сайтобразования.рф/) технологиям;
8. проектная – связана с обучением педагога экспертизе учебных программ и пособий, образовательных технологий;
9. направляющая – способствует установлению гуманистических отношений между молодым педагогом и обучающимися.

|  |  |
| --- | --- |
| Название | Программа методического сопровождения молодых  специалистов образовательных организаций |
| Разработчик муниципальной программы: | МУ Кувшиновский РОО |
| Законодательная база | 1.Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;  2.Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;  3.Профессиональный стандарт педагога (воспитателя, учителя) (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10. 2013 г. № 544н;  4.Профессиональный стандарт педагога-психолога (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Минтруда России от 24.07.2015г. № 514н;  5.Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых, утвержденный приказом Минтруда России от 08.09.2015 г.№ 613н; 6.Паспорт федерального проекта «Современная школа», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018г. №16 |
| Участники реализации | 1. молодые специалисты и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), образовательных организаций 2. специалисты муниципальной методической службы МУ Кувшиновский РОО 3. администрация образовательных организаций; 4. педагоги-наставники - образовательные организации, |
| Подпрограммы | отсутствуют |
| Программно-целевые инструменты Программы | 1. система мероприятий программы; 2. индикативные показатели; 3. оценка эффективности программы |
| Основные цели Программы | 1. создание условий для профессионального роста молодых педагогов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), посредством формирования системы эффективного вовлечения их в профессиональное сообщество. |
| Основные задачи Программы | 1. проведение мониторинга профессиональных затруднений и профессиональных дефицитов молодых педагогов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности); 2. проектирование организационно-управленческой структуры научно-методического, практико-педагогического сопровождения и поддержки профессионального становления молодого педагога и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), в рамках муниципальной методической службы; 3. обеспечение непрерывного «опережающего» развития кадрового ресурса муниципальной системы образования; 4. беспечение адресной поддержки профессионального становления и развития молодых педагогов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), на основе принципов непрерывности и персонификации; 5. выявление и диссеминация инновационных моделей развития предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных компетенций молодых педагогов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), в условиях профессиональных сообществ, муниципальных методических объединений; 6. обеспечение привлечения различных ресурсов в формате консалтингового сопровождения образовательных организаций; 7. осуществление системы мониторинга результативности методического сопровождения молодых педагогов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), |
| Целевые индикаторы и показатели Программы | 1. доля молодых педагогов прошедших диагностику профессиональных затруднений и дефицитов в области предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных компетенций (в процентах); 2. доля молодых специалистов образовательных организаций в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы (в процентах); 3. доля молодых педагогов системы, которые получают методическую помощь (поддержку) через методические объединения и профессиональные (в т.ч. сетевые) сообщества (в процентах); 4. наличие мероприятий (образовательных событий и образовательных активностей), направленных на оказание методической помощи (поддержки) молодым педагогам и наставничеству; 5. наличие адресных рекомендаций по осуществлению поддержки молодых педагогов и наставничеству (или по результатам анализа результатов мониторинга муниципальных показателей); 6. наличие управленческих решений по осуществлению поддержки молодых педагогов и наставничеству (или по результатам анализа результатов мониторинга муниципальных показателей) |
| Этапы и сроки реализации Программы | Реализация Программы рассчитана на 2022 – 2025 годы.  Этапы реализации Программы не выделяются в связи с тем, что ежегодно предусматривается реализация взаимосвязанных комплексов мероприятий с учетом плана методических мероприятий муниципальной методической службы. |
| Приоритетные направления: | 1.Организационно-методическое, информационное и психологическое сопровождение молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности).  2.Организация наставничества на базе образовательных организаций в процессе повышения профессиональной компетентности молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности).  3.Повышение функциональной грамотности и овладение культурой молодыми специалистами и (или) неспециалистами (начинающими трудовую деятельность в данной должности) в соответствии с современными требованиями профессионального стандарта.  4.Совершенствование системы непрерывного профессионального образования молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности).  5.Мониторинговая деятельность по определению границ и ресурсов профессиональной компетентности молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности). 6.Система моральных и материальных стимулов поддержки молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), их наставников.  7.Использование Интернет-ресурсов в работе с молодыми специалистами и (или) неспециалистами (начинающими трудовую деятельность в данной должности).  8.Анализ работы с молодыми специалистами и (или) неспециалистами (начинающими трудовую деятельность в данной должности) на уровне образовательногой организации и муниципальном уровне. |
| Объемы бюджетных ассигнований Программы | Бюджетные средства в соответствии с нормативным финансированием |
| Ожидаемые результаты реализации Программы | 1.Развитие системы наставничества в образовательных организациях Кувшиновского района.  2.Функционирование в режиме развития системы научно-методической работы в образовательных организациях Кувшиновского района.  3.Совершенствование профессиональных и личностных компетенций молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности) в соответствии с профессиональным стандартом.  4.Освоение молодыми педагогами и развитие новых компетенций: работа с одаренными обучающимися; работа в условиях реализации программ инклюзивного образования; организация дистанционного обучения, работа с обучающимися, имеющими проблемы в развитии; работа с девиантными, социально-запущенными и социально-уязвимыми обучающимися, имеющими серьезные отклонения в поведении.  5.Повышение качества образования в образовательных организациях Кувшиновского района.  6.Совершенствование взаимодействия МУ Кувшиновский РОО с образовательными организациями по успешной адаптации молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности) в сфере образования. |
| Управление реализацией Программы | 1. Управление реализацией Программы осуществляет муниципальная методическая служба.   Муниципальная методическая служба:  1) несет ответственность за реализацию и конечные результаты Программы;  2) ежегодно уточняет и согласовывает с МУ Кувшиновсикй РОО результаты Программы;  3) готовит для утверждения приказы и результаты мониторинга результативности методического сопровождения молодых педагогов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), и реализации системы наставничества в Кувшиновском районе.  2.Контроль за ходом исполнения Программы осуществляет МУ Кувшиновский РОО. |
| Оценка эффективности реализации Программы | 1. Оценка эффективности реализации Программы осуществляется в целом, включая оценку степени достижения целей и решения задач Программы. 2. Эффективность реализации Программы оценивается на основе мониторинга эффективности реализации Программы. |

**Мероприятия Программы**

**по осуществлению поддержки молодых педагогов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), и реализации системы наставничества**

**на 2022 – 2025 годы в Кувшиновском районе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Срок реализации мероприятия | Ответственный исполнитель / соисполнители | Результаты, достижение которых обеспечивается мероприятиями |
| 1 | Проведение диагностики профессиональных затруднений и дефицитов в области предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных компетенций | ежегодно, март | образовательные организации | Планирование комплекса мероприятий адресной помощи молодым педагогам |
| 2 | Разработка и сопровождение мероприятий (образовательных событий и образовательных активностей), направленных на оказание методической помощи (поддержки) молодым педагогами (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), и наставничеству | в течение всего срока реализации | Муниципальная методическая служба/  образовательные организации | Наличие практик выявления и обобщения результатов развития мотивов профессионального роста молодых педагогов и реализации наставничества |
| 3 | Сопровождение молодых педагогови (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), в форме оказания консалтинговой помощи | в течение всего срока реализации | Муниципальная методическая служба / образовательные организации | Оказание методической помощи в становлении молодого педагога |
| 4 | Разработка и сопровождение проектов по поддержке молодых педагогов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности),и руководителей | в течение всего срока реализации | Муниципальная методическая служба / образовательные организации | Оказание методической помощи в становлении молодого педагога |
| 5 | Разработка и сопровождение программ / планов наставничества по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые три года работы | в течение всего срока реализации | Образовательные организации | Оказание методической помощи в становлении молодого педагога |
| 6 | Подготовка адресных рекомендаций по осуществлению поддержки молодых педагогови (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), и наставничеству (или по результатам анализа результатов мониторинга показателей Программы) | в течение всего срока реализации | Муниципальная методическая  служба | Наличие адресных рекомендаций по осуществлению поддержки молодых педагогов и наставничеству (или по результатам анализа результатов мониторинга показателей Программы) |
| 8 | Подготовка управленческих решений по осуществлению поддержки молодых педагогови (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), и наставничеству (или по результатам анализа результатов мониторинга показателей Программы | ) в течение всего срока реализации | МУ Кувшиновский РОО, образовательные организации | Наличие управленческих решений по осуществлению поддержки молодых педагогов и наставничеству (или по результатам анализа результатов мониторинга показателей Программы) |
| 9 | Разработка и реализация мониторингов, обеспечивающих сбор и анализ информации о результативности методического сопровождения молодых педагогов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности),и реализации системы наставничества | ежегодно, май | Муниципальная методическая служба/  образовательные организации | Обеспечение системы методической работы |