




<p>«Согласовано»  А.С.Никифорова</p> <p>Председатель Совета по образованию 27.08.2021</p>	<p>«Утверждаю»  Н.В.Жукова</p> <p>Руководитель МУ Кувшиновский РОО 27.08.2021 года</p> 
---	---

Муниципальное учреждение Кувшиновский районный

отдел образования

**Состояние
и результаты деятельности
муниципальной системы образования
Кувшиновского района
Тверской области**

Публичный доклад

г. Кувшиново

2021 г.

Содержание.

Введение	3 стр.
1.Цели и задачи муниципальной системы образования.	5
2. Доступность и качественные изменения образования.	6
2.1. Структура сети образовательных учреждений.	6
2.2. Качественные изменения образования за 2020 – 2021 учебный год.	7
3. Результаты деятельности системы образования за 2020-2021 учебный год.	8
3.1. Итоги 2020-2021 учебного года.	8
3.2. Результаты ГИА в школах Кувшиновского района в 2021 году.	9
3.3. Трудоустройство выпускников 9,11 классов Кувшиновского района в 2021 году.	11
3.4. Воспитательная деятельность.	12
3.5. Достижения школ района.	14
4. Условия обучения.	15
4.1. Финансирование учреждений образования в 2020 - 2021году.	15
4.2.Обеспечение транспортной доступности.	16
4.3.Кадровый потенциал.	17
4.4.Информатизация образовательных учреждений.	18
4.5.Организация питания учащихся.	19
4.6.Медицинское обслуживание.	20
4.7.Обеспечение безопасности образовательных учреждений.	20
4.8. Организация летнего отдыха и занятости детей в 2021 году	21
5.Меры, направленные на развитие системы образования.	21

Введение.

Публичный доклад включает в себя аналитическое обобщение результатов деятельности системы образования Кувшиновского района за 2019-2020 учебный год, необходимое для создания условий повышения качества в муниципальные системы образования, укрепления и развития материально-технических, финансовых ресурсов, повышения профессионализма педагогических и руководящих кадров.

Особое внимание уделено приоритетным задачам, основным тенденциям развития и возможностям муниципальной образовательной системы в контексте новых требований к качеству образования.

Доклад адресован педагогическим и руководящим работникам образовательных учреждений, органам представительной и исполнительной власти, общественным организациям и имеет целью привлечь широкую общественность к участию в управлении системой образования.

Кувшиновский район – один из 36 районов Тверской области, входящей в состав Российской Федерации, расположен в северо-западной части Тверской области. Территория Кувшиновского района – 1,9 тыс. кв. километров. С запада на восток район протянулся на 58,8 км, а с севера на юг на 49,8 км. Районным центром является город Кувшиново. Город расположен на стрелке рек Осуга и Негочь.

Район граничит с Осташковским, Селижаровским, Старицким, Торжокским, Вышневолоцким и Фировским районами, выгодно связан транспортными магистралями с крупными промышленными центрами России. В состав района входят 4 сельские поселения и г. Кувшиново. Сельские поселения насчитывают 142 населённых пункта.

Демографическая ситуация:

Численность населения района на 01.01.2021 года составила 13811 человека и продолжает уменьшаться (город 8853 тыс. чел., село – 4958 тыс. чел.).

За 2020 год в Кувшиновский район прибыло 477 человек (город- 268, село - 209). Миграционный прирост населения составил - 109 человек.

В 2020 году в районе родилось 116 малышей. Детей родилось на 11 человек меньше к уровню 2019 г. На 01.01.2021 года в нашем районе умерло 232 чел., что на 3 чел. меньше к уровню прошлого года. Число умерших в 2 раза превышает число родившихся. Разница между количеством умерших и родившихся составляет 116 чел.

За 2020 год в нашем районе количество разводов составило – 49, что на 3 меньше к уровню 2019 года. За 2019 год отделом ЗАГС зарегистрировано 50 браков. Это на 13 меньше к уровню 2019 года.

Занятость населения:

За 2020 год в Центр занятости населения за оказанием государственных услуг в сфере занятости всего обращались 1158 человек, в том числе за услугой обратились 500 человек, 60,4% из них женщины (302 человека). Из обратившихся граждан безработными были признаны 330 человек (в 2019г. – 2140). С учётом переходящего с 2019 года остатка, общее число граждан, имевших статус безработного в 2020 году и получавших пособие, составило 3588 человек (в 2019 году – 318). Для сравнения показателей 2020 года с показателями предыдущих лет: 1 – рост количества безработных граждан, 2 – значительное увеличение максимального размера пособия по безработице до уровня МРОТ, 3 – более чем в 2 раза увеличение общей суммы социальных выплат. За указанный период безработным гражданам было перечислено пособие по безработице, стипендии, материальной помощи на общую сумму – 9 492 297 руб. (в 2019 году – 3 221 818.0 руб.).

С регистрационного учёта было снято 483 ищущих работу граждан, из них: 201 в связи с трудоустройством (на постоянную работу 95 чел., на временную работу – 106 чел.). для трудоустройства граждан на временные работы использовались различные программы службы занятости. В общественных работах с материальной поддержкой из средств областного бюджета приняли участие 39 безработных граждан. Всего с организациями города заключено 27 договоров на сумму 72 055 рублей. В 2020 году организациям, принимающим к себе граждан на общественные работы, в соответствии с Постановлением Правительства Тверской области от 04.09.2020 года №282-

ПП, предоставлялась возможность получить субсидию для частичной компенсации затрат на заработную плату участников этих работ. Такой возможностью воспользовались три организации: МАУ «Зеленстрой», ООО «Дороги», ООО УК «Универсал». Общий объём субсидий, полученных организациями для частичной компенсации затрат на заработную плату по заключённым договорам, составил 195 тыс. руб. Кроме общественных работ на временную работу по договорам с оказанием материальной поддержки со стороны службы занятости, трудоустраивались граждане, особо нуждающиеся в помощи при трудоустройстве – это инвалиды, многодетные родители, граждане предпенсионного возраста. Таких договоров было заключено девять.

В 2020 году по программе организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в период летних каникул общественно – полезную работу в МАУ «Зеленстрой» выполняли 42 подростка из двух городских школ. Они трудились на благоустройстве территории города Кувшиново, приводили в порядок воинские захоронения, парк Победы, центральную площадь города. На материальную поддержку школьникам из областного бюджета Тверской области было выделено 71 364 руб. На выплату заработной платы и налогов из бюджета Кувшиновского района было выделено 234 265,73 рубля. В соответствии с Постановлением Правительства Тверской области от 07.07.2020 года №293-ПП организации, работавшей с подростками, частично были компенсированы затраты на заработную плату несовершеннолетним гражданам и налоги за счёт предоставления субсидии из областного бюджета в сумме 117 132 руб.

Трудоустройство безработных граждан осуществлялось на вакансии, представленные организациями, расположенными как на территории г. Кувшиново, так и Кувшиновского района. Всего за прошедший период 2020 года поступило 842 вакансии (в гос. секторе экономики 58 вакансий, от муниципальных организаций 285 вакансий; от частного сектора 503 вакансии). Количество вакансий в 2020 году по сравнению с предыдущим годом увеличилось на 15% (2020 – 842; 2019 – 723). Количество вакансий на 01.01.2021 год – 57 от 15 организаций. На поступившие вакансии проводился набор подходящих кандидатов для трудоустройства как из числа граждан, ищущих работу, так и безработных граждан.

В 2020 году по программам профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации обучались 32 человека из числа безработных граждан, 2 мамы, находящиеся в отпуске по уходу за детьми до достижения ими возраста 3-х лет, 12 человек из числа граждан в возрасте 50 лет и старше. Обучение кандидатов проводилось на базе ГБПОУ «Кувшиновский колледж», ГАОУ ДПО Тверской области «Учебный центр службы занятости», АНО ДПО «Центр профессиональной компетенции». Из числа учебных программ предпочтение отдано профессиям «С: предприятие, бухгалтерия», «1С Предприятие, Кадры», «Специалист по ландшафтному дизайну», «Продавец продовольственных товаров», «Матер маникюра», «Электросварщик».

В прошедшем году самозанятость безработных граждан реализована лишь на треть. Собственное дело с оказанием финансовой поддержки по направлению деятельности «Оказание услуг в проведении строительных и ремонтных работ» организовал 1 безработный гражданин. С марта 2020 года данная программа приостановлена в связи с мероприятиями, направленными на противодействие распространению новой коронавирусной инфекции.

По состоянию на 31.12.2020 года на учёте состоит 88 граждан, из них 84 безработные граждане, из которых:

- 58 – женщины; 30 мужчины;
- 58 – жители города; 30 жители сельской местности;
- 19 – возраст 18-29 лет;
- 16 – предпенсионный возраст;
- 7 – инвалиды;
- 27 человек длительно (более 1 года не работают) или впервые ищут работу;
- Средняя продолжительность безработицы – 3,61 месяцев;
- Уровень регистрируемой безработицы составляет - 1,7%;
- Коэффициент напряжённости на рынке труда – 1,5.

1. Цели и задачи муниципальной системы образования.

Целеполагание государственной политики в области образования на современном этапе определяет цели муниципальной программы развития сети образовательных учреждений – повышение качества и доступности предоставляемых образовательных услуг населению МО «Кувшиновский район» за счет эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов.

Главным содержанием образования, которое рассматривается как многокомпонентное и многовариативное явление, способное учитывать индивидуальные особенности и личностный опыт учащихся. В связи с этим деятельность отдела образования и образовательных учреждений района осуществлялась в соответствии с определенными на 2019 - 2020 учебный год приоритетными задачами:

- Достижение качества образовательных результатов обучающихся;
- Обеспечение качества условий предоставления образовательных услуг;
- Совершенствование управления муниципальной системой образования.

Развитие системы образования МО «Кувшиновский район» осуществляется в соответствии с основными идеями концепции модернизации российского образования (доступность образования, достижение его нового качества, эффективность), с основными направлениями, определенными стратегическими направлениями развития образования в Российской Федерации, Тверской области.

В рамках модернизации системы образования произошло укрепление материально – технической базы, повысился уровень комплексной безопасности образовательных учреждений, расширился спектр форм организации отдыха детей и подростков в каникулярное время, получило развитие кадровое обеспечение образовательного процесса, сформированы новые механизмы и подходы к управлению сетью муниципальных образовательных учреждений, обеспечившие перевод отрасли от режима стабильного функционирования в режим развития.

Обеспечение государственных гарантий доступности образования осуществлялось посредством оптимизации сети образовательных учреждений, целью которой являлось превращение сети образовательных учреждений в источник оказания качественных образовательных услуг, отвечающих социальному заказу со стороны населения района. Пандемия создала новую образовательную реальность, в которой родителям, учителям и детям пришлось перенастраивать отношения друг с другом, справляться с задачами, у которых нет готовых решений, и считаться с ролью цифровых технологий. Но главная особенность этой реальности в том, что семья стала основной «площадкой» образования и воспитания ребенка. Пандемия – это вызов, который может быть не во всем подвластен воле человека, но у нас полным ходом идет вакцинация, и в педагогической среде она идет очень активно. Прививка – пока единственное средство сдерживания распространения новой коронавирусной инфекции, а наша образовательная сфера – сфера повышенной социальной ответственности, и замечательно, что большинство наших педагогов это понимают и своевременно вакцинировались. Следует отметить большую работу руководителей образовательных организаций, которые не только сами привились в первых рядах, но и обеспечили комфортное прохождение вакцинации в своих коллективах. Какой опыт мы получаем, организуя работу образовательных организаций во время пандемии? Анализируя нашу работу в 2020-2021 учебном году, хочется поделиться следующими выводами:

- школа – это не место, это род деятельности, которой можно заниматься дистанционно, однако получение социального опыта невозможно без школы, цифровой процесс обучения без очного обучения не имеет эффекта;
- получать образование в XXI веке, используя дидактику прошлого невозможно, необходимо активное внедрение новых технологий, развитие цифровой дидактики;

- необходима разработка разных стратегий обучения, например, комбинированное обучение (гибридное), когда группы детей одного класса учатся очно и дистанционно, подключаясь к уроку, который ведет учитель в классе;
- поддерживать включение в процесс обучения альтернативных источников: телевидения, социальных сетей;
- необходимо обеспечивать социальную и психологическую поддержку учащихся и родителей в условиях дистанционного обучения;
- образование должно быть контекстным: важно включение в содержание программы актуальных для современности вопросов. И несмотря на всё вышеперечисленное следует подчеркнуть, что цифровые технологии могут усилить роль учителя, но они никогда его не заменят. Именно учитель - главный человек в процессе обучения и воспитания. Высокую оценку труду учителей дал наш президент Владимир Владимирович Путин в своём послании федеральному собранию: «Искренние слова признательности воспитателям и учителям. При участии и поддержке родителей учеников вы сделали всё возможное, чтобы ваши воспитанники получали знания, успешно сдавали экзамены». В предстоящем учебном году нам предстоит продолжить совместную работу по реализации комплекса мер по исполнению Указов Президента РФ В.В.Путина в сфере образования, решению следующих **приоритетных задач на 2022 год**:
- обеспечение достойного уровня заработной платы работников сферы «Образование»;
- развитие муниципальной системы поддержки талантливых детей;
- повышение качества образования;
- развитие государственно-общественного управления в сфере образования;
- создание условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС с ОВЗ;
- совершенствование системы работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию;
- увеличение охвата детей дополнительным образованием до **78%**;
- развитие здоровьесберегающей среды в образовательных учреждениях;
- совершенствование школьной инфраструктуры.

Решение вышеперечисленных задач поможет нам достойно справиться с задачей глобальной, поставленной Президентом России, – это вхождение России в десятку ведущих стран по качеству школьного образования. Министр Просвещения Сергей Кравцов отмечает, что несмотря на пандемию, мы достигли планового показателя по итогам 2021 года и даже немного его улучшили. Таким образом, российская система образования показывает хорошую динамику развития, мы не уступаем другим странам, а по ряду направлений начинаем опережать мировых лидеров.

2. Доступность и качественные изменения образования.

2.1 Структура сети образовательных учреждений.

Муниципальная образовательная сеть за 2020-2021 учебный год:

№	Тип, вид образовательного учреждения	Кол-во образовательных учреждений		Кол-во обучающихся	
		город	село	город	село
1	Дошкольные образовательные учреждения	3	3	370	33
2	Основные школы	-	2	-	76
3	Средние школы	2	1	1200	75
	Итого	5 учреждений.	6 учреждений.	1570	184

По наполняемости учащиеся школы распределяются:

- до 20 чел. – 0(в т. ч. в городе- 0; в селе – 0);
- 20-40 чел. -1(в т. ч. в городе- 0; в селе – 1);
- 40-60 чел. – 1 (в т. ч. в городе- 0; в селе – 1);
- 60-100 чел. – 1(в т. ч. в городе- 0; в селе – 1
- 100-500 чел. -1 (в т. ч. в городе- 1; в селе – 0);
- свыше 500 – 1 (в т. ч. в городе- 1; в селе – 0).

Средняя наполняемость классов за прошедший учебный год по городу составила - 21 ученик; по селу – 5,4 учащихся. На одного учителя приходится 18,5 обучающихся в городских школах, и 4,08 в сельских школах. По состоянию на 05.09.2020 г. 66% педагогов ОУ имеет высшее образование, высшую квалификационную категорию- 28%, первую – 29%.

По наполняемости воспитанников детские сады распределяются:

- до 20 чел. – 3 (в т. ч. в городе- 0; в селе – 3);
- 60-100 чел. – 2 (в т. ч. в городе- 2; в селе – 0);
- 100-500 чел. -1 (в т. ч. в городе- 1; в селе – 0).

Средняя наполняемость групп за прошедший учебный год по городу составила 19 воспитанник; по селу – 11. На одного воспитателя приходится 10 воспитанников в городских детских садах и 6 в сельских детских садах.

Имеют высшее образование 8,3% педагогов ДООУ, высшую квалификационную категорию - 6%, первую – 63%.

Охват образованием детей в 2020-2021 году:

	%
Дошкольное образование (1-6 лет)	62,1%
Школьное образование	100%
Дополнительное образование	76%

100% учащихся школ и 62% воспитанников ДООУ получали образование в очной форме.

Проблема общедоступности дошкольного образования в районе для детей до 2-х лет решается за счет развития консультационных пунктов, в которые поступило -95 обращений от родителей (законных представителей), из них 76-в очном режиме и 19 - в дистанционном. За 2020 год оказывались следующие виды помощи:

- ✓ 47,4% - консультативная (предоставление информации, объем и формат которой определялись тематикой запроса);
- ✓ 22,1%-методическая (подготовка рекомендаций по использованию в семейном образовании учебно-методических пособий и дидактических материалов с учетом особенностей возраста и развития ребенка-дошкольника);
- ✓ 17,9%-психолого-педагогическая (подготовка конкретных рекомендаций по возникшим проблемам в организации семейного образования ребенка-дошкольника);
- ✓ 12,6%-диагностическая (выявление проблем или затруднений родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста в организации семейного образования).

2.2 Качественные изменения образования за 2020 – 2021 учебный год.

За 2020-2021 учебный год в муниципальной системе образования произошли следующие качественные изменения:

- существенно укреплен материально-технический баз организаций;
- наметилась положительная динамика качества образования, и как следствие вырос уровень удовлетворённости общественности уровнем муниципальной системы образования;
- развивается кадровый потенциал. Наши педагоги осваивают новые специальности необходимые для успешной реализации ФГОС для детей с ОВЗ;
- все выпускники 9 классов – 130 человек получили аттестаты об основном общем образовании;
- 9 выпускников 9 классов окончили школу с аттестатом особого образца;

- 4 выпускника 11 класса (3 – КСОШ №2; 1 – КСОШ №1) окончили школы с медалями «За особые успехи в учении»;
- выше результатов Тверской области в 2021 году результаты ЕГЭ наших выпускников по русскому языку, географии, истории, обществознанию, английскому языку;
- охват школьным образованием составил 100% детей школьного возраста Кувшиновского района;
- количество успевающих обучающихся в школах на конец учебного года составило 99,8%;
- качество знаний, обучающихся составило 48,3% (учащиеся на «4» и «5»);
- 120 учеников закончили учебный год на «отлично», что составило 9% от общего количества школьников Кувшиновского района;
- повысили квалификацию 47 педагогов;
- совершенствуется работа школ с помощью интернет-технологий, таких как видеоконференцсвязь, ведется работа по апробации программы «Электронный документооборот», ФИС ФРДО, автоматизированной информационной системы «Сетевой город, Образование»;
- усиливается антитеррористическая защищенность образовательных организаций;
- во всех школах установлены камеры видеонаблюдения.

3. Результаты деятельности системы образования за 2020 – 2021 учебный год.

3.1 Итоги 2020-2021 учебного года.

Качество образования на современном этапе – это не только уровень освоения академических знаний, но и уровень воспитанности, сформированности общечеловеческих ценностей. Освоение новых подходов в управлении качеством образования было одним из приоритетных направлений развития и работы системы образования нашего района.

Традиционно: основные составляющие качества образования – успешность обучения и качество знаний. Одним из ведущих показателей качества образования является охват детей и подростков от 7 до 18 лет общим образованием. По итогам 2020-2021 учебного года этот показатель составил 100%. Количество успевающих обучающихся составило 99,8%. Всего школьников в наших школах на конец учебного года – 1329. При этом качество знаний обучающихся составило 48,3%. Лучшие показатели качества обучения в КСОШ №1, КСОШ №2, Сокольнической школах.

120 учеников закончили учебный год на «отлично», что составило 9%. Отрадно, что отличники сегодня есть во всех сельских школах нашего района, а больше всего таких учеников в первой и второй школах.

Итоги обучения в 2020-2021 учебном году.

ОУ	КСОШ №1	КСОШ №2	Прямухинская СОШ	КСОШ №2 Заовражье	Тысяцкая ООШ	Сокольническая ООШ	Итого по Кувшиновскому району:
кол-во учащихся	738	417	71	27	43	33	1329
успевают	737/99,9%	416/99,8%	71/100%	27/100%	43/100%	33/100%	1327/99,8%
на «4» и «5»	364/49,3%	202/48,4%	31/43,7%	8/30%	14/33%	23/69,7%	642/48,3%
из них на «5»	75/10,2%	36/8,6%	4/5,6%	1/3,7%	2/5%	2/6%	120/9%
не успевают	1/0,1%	1/0,2%	0	0	0	0	2/0,2%
систематически пропускают занятия	0	0	0	0	0	0	0
Имеют академическую задолженность	1	1	0	0	0	0	2/0,2%

Качество обучения в школах Кувшиновского района (на «4» и «5»).

ОУ	2019	2020	2021
КСОШ №1	45,6%	<u>52%</u>	<u>49,3%</u>
КСОШ №2	<u>48,6%</u>	<u>50,6%</u>	<u>48,4%</u>
Прямухинская СОШ	35%	40%	43,7%
КСОШ №2, Заовражье	<u>52%</u>	40%	30%
Тысяцкая ООШ	40%	29%	33%
Сокольническая ООШ	<u>59%</u>	<u>55%</u>	<u>69,7%</u>
Итого по Кувшиновскому району	<u>46%</u>	<u>50%</u>	<u>48,3%</u>

В настоящее время меняется философия образования: не человек выстраивается под систему, а система – под потребности ребёнка, родителей, государства. Приведённые выше цифры говорят о продуктивности педагогического анализа используемых методических, информационных и других ресурсов для построения образовательного маршрута каждого ребёнка, проведённого в каждой школе.

3.2.Результаты ГИА в школах Кувшиновского района в 2021 году.

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации 2021 года, следует отметить, что экзамены сегодня – это объективная оценка знаний выпускников. Именно объективность оценки, равенство и доступность – неизменные принципы, которые сопровождают государственную итоговую аттестацию. ЕГЭ – это форма итоговой аттестации, проверка того, как выпускник освоил школьную программу, ведь экзаменационные задания не выходят за рамки обязательной программы. Все находятся в равных условиях. Поэтому любой ученик, усердно трудившийся во время учебы, может получить высший балл. И в этом году таким реальным примером стал **100 балльный результат** по обществознанию медалистки второй школы Шкваровой Елены. Всего в Тверской области было три столбальных результата по обществознанию. И один из них наш! Это, кстати, еще один очень важный аспект. ЕГЭ как бы стирает границы и расширяет возможности выпускника, который может легко подать документы и поступить в любой вуз страны вне зависимости от того, где проживает и учится, будь то город или село. В этом смысле ЕГЭ помогает сформировать единое образовательное пространство и является социальным лифтом для выпускников из провинции, из семей с небольшими доходами.

Действительно, наши выпускники успешно набирают достойные баллы ЕГЭ и реализуют свои мечты. Пункт проведения ЕГЭ в этом году работал по новым технологиям получения экзаменационного материала по защищённому Интернет-каналу, проведения сканирования бланков в аудиториях, проведения ЕГЭ по информатике и ИКТ на компьютерах. Основной период ЕГЭ в 2021 году прошёл на базе первой школы. Выездных экзаменов не было. Все 33 выпускника 11 классов успешно сдали русский язык и получили свои аттестаты. Лучшие результаты ЕГЭ-2021 в личном зачёте показали медалисты: **Шкварова Елена – вторая школа - 100 баллов** по обществознанию, 98баллов по русскому языку, 74 балла по профильной математике. **Милов Данила – вторая школа – 88 баллов** по русскому языку, 82 балла по профильной математике, 85 баллов по физике, 92 балла по английскому языку. **Корлюкова Елизавета – первая школа – 88 баллов** по русскому языку, 92 балла по истории, 81 балл по обществознанию. **Куляшова Виктория – вторая школа – 90 баллов** по русскому языку, 76 баллов по профильной математике.

Все выпускники, получившие медали «За особые успехи в учении» подтвердили их высокими баллами ЕГЭ!

Выше результатов 2020 года в 2021 году стали средние баллы ЕГЭ Кувшиновского района по истории, физике, химии, английскому языку. А выше результатов Тверской области мы сдали ЕГЭ по русскому языку, географии, английскому языку, обществознанию и истории.

Средние баллы ЕГЭ:

Предмет ЕГЭ	2019г.	2020г.	2021г.	
			Кувшинковский район	РФ
Русский язык	68,95	73	<u>73,8</u>	71,4
Математика (профиль)	52,2	55	51	<u>55,1</u>
Математика (база)	3,6	-	-	-
Обществознание	68	70	<u>66,3</u>	56,4
История	73	65	<u>73,6</u>	62,8
Химия	49	33	38,4	<u>53,8</u>
Биология	43	50	48,7	<u>51,1</u>
Физика	46,3	52	54,9	<u>55,1</u>
Литература	63	94	63	<u>66</u>
Информатика и ИКТ	45,5	52	42,5	<u>62,8</u>
Английский язык	66,25	72	<u>84</u>	72,2
Немецкий язык	81	-	-	-
География	51	-	<u>61</u>	56,1

За баллами ЕГЭ всегда стоит большой труд выпускников и высокий профессионализм педагогов – Инны Владимировны Русаковой, Елены Леонидовны Бакулевой, Екатерины Евгеньевны Стариковой, Галины Георгиевны Болтовой, Галины Николаевны Ермолаевой, Светланы Сергеевны Весельской, Людмилы Викторовны Тюриной, Надежды Сергеевны Голубевой.

Жизнь в условиях пандемии научила нас быть осторожными. Для профилактики новой коронавирусной инфекции в пункте проведения экзаменов на базе МОУ КСОШ №1 строго соблюдались все санитарные нормы и рекомендации Роспотребнадзора, была обеспечена безопасность участников и организаторов. Всем присутствующим выдавались защитные маски, перчатки, антисептики. Кроме того, проводилась дезинфекция помещений до и после проведения каждого экзамена сотрудниками школы и с привлечением сотрудников ПЧ – 36 г. Кувшиново. На входе в школу оборудован был входной фильтр где медицинский работник проводил обязательную дистанционную термометрию всех участников и организаторов. В аудиториях проведения экзамена рассадка выпускников на рабочие места организована с соблюдением дистанции не менее 1,5 метров, по 12 участников экзамена в одной аудитории. В помещениях пункта и на площадке перед входом в школу была нанесена специальная разметка, помогающая при перемещениях выдерживать социальную дистанцию. В аудиториях пункта проведения экзаменов по графику работали рециркуляторы обеззараживающие воздух и проводилось сквозное проветривание.

Общественные наблюдатели, осуществляли наблюдение соблюдения участниками и организаторами порядка проведения ЕГЭ из штаба пункта проведения экзаменов через онлайн трансляцию хода экзамена из каждой аудитории пункта. Для минимизации контактов друг с другом, соблюдения норм социального дистанцирования все работники пункта и участники экзаменов прибывали в школу в соответствии с графиком в индивидуальное время прибытия. В пункте были созданы все необходимые условия для участников экзаменов и организаторов – бутилированная питьевая вода на каждого участника, сенсорные (бесконтактные) санитайзеры с антибактериальным гелем, который не требует смывания и дозаторы с антибактериальным жидким мылом в достаточном количестве. Все эти меры по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции способствовали тому, что экзаменационный период прошёл без сбоев. Все выпускники 9 и 11 классов смогли сдать экзамены в основные дни. Резервные дни не задействовались. В ходе проведения экзаменов случаев заболевания новой коронавирусной инфекцией у участников экзаменов и организаторов не зафиксировано.

Впервые в этом году для повышения объективности проведения ЕГЭ были установлены в первой школе новые камеры видеонаблюдения, которые имеют несравнимо высокие качественные

характеристики по изображению, зоне охвата и звуку в сравнении с камерами, используемыми прежде. Второй год в Тверской области работали муниципальные пункты онлайн наблюдения за проведением ЕГЭ. В нашем районе такой пункт функционировал на базе второй школы. В дни проведения ЕГЭ там поочерёдно работали 2 онлайн наблюдателя, которые наблюдали за проведением ЕГЭ в других районах Тверской области. Таким образом, каждый пункт ЕГЭ находился под перекрестным общественным наблюдением из разных точек доступа.

Комментируя итоги ЕГЭ 2021 года, руководитель Росособнадзора Анзор Музаев поблагодарил всех учителей за то, что в этот очень непростой год, вы, рискуя своим здоровьем, готовили выпускников к экзаменам. И, даже переходя в дистанционный формат держали руку на пульсе и продолжали передавать знания детям. Именно поэтому снижения результатов в этом году не произошло. Но, к сожалению, не все результаты ЕГЭ 2021 года нас порадовали. Ниже порога получено 5 результатов ЕГЭ: 2 по профильной математике, по одному такому результату по химии, биологии и информатике и ИКТ. Очевидно, что каждому педагогу есть над чем работать для улучшения результатов выпускников. Особенно учитывая нашу низкую наполняемость в 10 – 11 классах.

Выпускники 9 классов, а их в этом году 130, проходили государственную аттестацию по 2 обязательным предметам – русскому языку и математике. 4 из них с ограниченными возможностями здоровья сдавали на аттестат только математику в форме государственного выпускного экзамена. Все успешно справились с экзаменами и получили аттестаты об основном общем образовании. 9 из них – это аттестаты с отличием. В КСОШ №1 **шесть отличников** – Струмянова Настя, Гаврилов Антон, Волхонская Настя, Корлюкова Анна, Фатеева Катя, Осипов Виктор. В КСОШ №2 – **2 отличных аттестата** – у Веремеенко Ульяны и Павловой Софьи. И **1 отличный аттестат в Заовражье**, структурном подразделении второй школы у Степанян Вероники. Выпускница 9 класса первой школы Корлюкова Анна не только на «отлично» закончила школу, но и успешно прошла два тура отбора для организации обучения в 10-11 классах в г. Твери по программам, предусматривающим получение образование повышенного уровня за счёт средств регионального бюджета. Лучшие результаты по математике показали выпускники 9-х классов второй школы и структурного подразделения в Заовражье, Прямухинской и Тысяцкой школ. Обеспечили высокий уровень подготовки выпускников учителя математики этих школ – Валентина Георгиевна Смирнова, Василий Сергеевич Орлов, Оксана Анатольевна Пискарёва и Ирина Анатольевна Кустова. Максимальный балл по математике в районе – 27 у выпускника второй школы Смирнова Вячеслава. Высокие результаты по русскому языку во всех школах Кувшиновского района. Выпускников качественно подготовили учителя русского языка – Светлана Викторовна Черненко, Татьяна Сократовна Четверикова, Надежда Васильевна Арутюнова, Ирина Сергеевна Иванова, Марина Юрьевна Черненко, Юлия Анатольевна Смирнова, и Марина Николаевна Комракова. Максимальный балл по предмету составил – 33. Его набрали выпускницы первой школы Молозева Дарья и Струмянова Настя, выпускницы второй школы – Лебедева Варя и Овчаренко Настя, выпускник Тысяцкой школы – Жуков Максим. Государственную итоговую аттестацию в щадящем режиме по медицинским показаниям проходили в 2021 году 4 выпускника из школ города, которым в КСОШ №1 были созданы все необходимые условия. Все выпускники с ОВЗ сдали ГВЭ по математике успешно.

3.3. Трудоустройство выпускников школ в 2021 году:

выпускники	всего	10 класс	Учреждения профессионального образования	Учреждения высшего профессионального образования	Работа по трудовому договору	Срочная служба в армии
9 класс	130	34/26%	96/74%	-	-	-
11 класс	33	-	10/30%	22/67%	1/3%	-

Все 130 выпускников 9 классов и 33 выпускника 11 классов трудоустроены 100%.

3.4. Воспитательная деятельность.

Основная цель воспитательной работы создание благоприятной образовательной среды, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

В сложившейся социально-политической ситуации актуальными являются нравственно-патриотическое, правовое и спортивно-оздоровительное направления воспитательной деятельности, а также профилактическая работа по недопущению правонарушений среди подростков.

Цель педагогических коллективов общеобразовательных организаций - вовлечь как можно больше школьников во внеурочную деятельность, достичь массового участия в спортивных, творческих, патриотических, экологических и прочих мероприятиях.

В 2020- 2021 уч. году все классные коллективы принимали активное участие в общешкольных, муниципальных и региональных мероприятиях. Классные руководители учитывают индивидуальные особенности и творческий потенциал школьников, помогают раскрыться каждому ребёнку при проведении классных и общешкольных мероприятий, приобщают детей к жизни в социуме.

Обучающиеся всех школ района являются постоянными участниками и призёрами региональных конкурсов, таких как:

- соревнования юных инспекторов дорожного движения (ЮИД)
- «МЧС России – глазами детей»
- «Наш выбор – будущее России!»
- конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»
- межмуниципальный конкурс «День молодого избирателя» в г. Осташкове
- творческий конкурс «Я б в пожарные пошел! Пусть меня научат»
- театральный конкурс «Дети Мельпомены»
- конкурс исследовательских работ «Мой прадед»
- конкурс творческих работ «Зеркало природы»
- XIII межмуниципальная конференция учебно-исследовательских и проектных работ учащихся «Моя малая Родина» в Осташкове.

Благодаря усилиям педагогического коллектива второй школы в мае 2019 года в гостях у

Наши школьники проявили себя и во многих интересных мероприятиях муниципального уровня:

- районный праздник «Кувшиновские осенины»;
- конкурс творческих работ им.Ю.А. Козлова;
- районный слет «Юный эколог» в с. Прямухино;
- интеллектуально-правовая игра «Выбор за вами!»;
- выставка «Новогодний сувенир»;
- рождественская благотворительная ярмарка;
- военно-спортивный конкурс «Армейский экспресс»;
- духовно-просветительский конкурс «Пасхальная история»;
- литературный конкурс по произведениям А.С.Пушкина, И.А.Крылова.;
- муниципальный этап Президентских тестов;
- легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Знамя».
- торжественный митинг, посвященный Дню памяти и скорби (22 июня)

Наши обучающиеся и воспитанники приняли активное участие в районных мероприятиях, посвященных празднованию Великой Победы это: фестиваль патриотической песни «Звуки Победы»; конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»; гражданская акция «Бессмертный полк», почетный караул, митинг и концерт 9 мая.

С целью введения новых форм организации деятельности детей, развития социальной самореализации и воспитания здорового образа жизни, в школах развивается волонтерское движение. В течение учебного года ребята оказывали помощь одиноким ветеранам, проводили спортивные соревнования, приняли участие во Всероссийской акции «Зеленая весна 2021», уборке братских захоронений и пришкольных территорий.

Ширится и развивается волонтерское движение. В течение учебного года ребята оказывали помощь одиноким ветеранам, проводили спортивные соревнования. Добровольческую организацию «Наше будущее» создали старшеклассники КСОШ №1 под руководством педагога-организатора Татьяны Протихиной.

Для формирования здоровьесберегающей среды, образовательными учреждениями района ведется большая работа по организации внеурочных форм спортивно-оздоровительной деятельности. Лидером этого направления по-прежнему остаётся первая школа. Именно здесь самый большой охват обучающихся физкультурой и спортом. На базе этой школы проходят все значимые спортивные соревнования. В течение года учащиеся первой школы стали победителями и призерами соревнований всех уровней по самбо, дзюдо, боксу, футболу, русским шашкам, теннису и брейк-дансу.

Хочется также отметить опыт организации спортивной работы, проводимой Кувшиновской школой №2.

Обучающиеся этой школы постоянные участники таких мероприятий, как настольный теннис, дзюдо, рукопашный бой, областные соревнования по скалолазанию; Чемпионат по спортивному ориентированию «Азимут-69»; спортивное ориентирование; лыжня России, региональный чемпионат по спортивному ориентированию «Российский азимут». С целью пропаганды здорового образа жизни в школе ежегодно проводится спортивный праздник для учащихся и их родителей «Мама, папа, я – спортивная семья»; соревнования по спортивному ориентированию, туртехнике. Команда второй школы является бессменным лидером в первенстве района по волейболу.

К спортивным победам ребят ведут учителя физической культуры Наталья Николаевна Лялихова и Елена Юрьевна Смирнова. Команда «Бумажник» МОУ КСОШ №2 под руководством Лялиховой Н.Н. заняла первое место на областном туристическом слёте школьников.

В связи с массовым внедрением Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в школах созданы условия для подготовки детей в сдаче норм Комплекса. В 2020-2021 учебном году нашими воспитанниками получено: 36 бронзовых знаков отличия ГТО, 39 – серебряных и 18 – золотых знаков отличия ГТО.

В прошедшем учебном году сохранилась положительная тенденция участия классных руководителей в конкурсах педагогического мастерства разного уровня:

В районном конкурсе педагогического мастерства классных руководителей в разных номинациях победителями и призерами стали: 1 место-Арутюнова Надежда Васильевна (КСОШ №2); 2 место-Соловьева Галина Петровна (Сокольническая ООШ); 3 место – Кобызова Анна Юрьевна (Кувшиновская школа-интернат).

В региональном конкурсе «Самый классный классный» дипломом победителя награждена Кузьмич Марина Геннадьевна (КСОШ №1), дипломом лауреата награждена Жигалкина Ольга Анатольевна (КСОШ №2).

По результатам прошедшего учебного года хочется отметить следующих творчески работающих классных руководителей :

В первой школе – Кириллова Лариса Геннадьевна, Григорьева Алла Константиновна, Гаврилова Надежда Васильевна, Перцева Светлана Викторовна, Никольская Галина Витальевна, Цветкова Маргарита Петровна, Бровцева Ирина Леонидовна, Черненко Светлана Викторовна, Русакова Инна Владимировна.

Во второй школе – Васильева Марина Николаевна, Гайнулина Надежда Николаевна, Аваева Надежда Владиславна, Ременева Ольга Ивановна, Суханова Екатерина Васильевна, Жигалкина Ольга Анатольевна, Голубева Лидия Сергеевна, Уткина Наталья Алексеевна, Лялихова Наталья Николаевна, Кокина Оксана Владимировна.

В Заовражской школе - Журавлева Маржина Сергеевна, Синицына Жанна Евгеньевна, Смирнова Юлия Анатольевна.

В Прямухинской - Степанова Татьяна Васильевна, Образцова Фарзана Сафаровна; Павлова Ирина Николаевна, Антонов Сергей Николаевич; Уханова Галина Геннадьевна.

В Сокольнической - Соловьева Галина Петровна, Муравьева Ольга Николаевна; Семенова Юлия Александровна.

В Тысяцкой –Воробьева Мария Александровна, Комракова Марина Николаевна, Шестипалова Юлия Алексеевна, Казнова Светлана Геннадьевна.

Особая миссия в современной школе у школьных библиотек. Сегодня библиотека не только осуществляет библиотечное обслуживание читателей, но и решает стоящие перед образованием стратегические задачи: возвращение детей к чтению; организация информационной поддержки всего образовательного процесса; использование библиотечных технологий и опыта дополнительного образования в реализации инновационных целей образования. В этой связи нельзя не отметить работу библиотекарей городских школ Инны Алексеевны Колотухиной и Елены Борисовны Дмитриевой. Библиотеки этих школ предоставляют возможность подготовки в комфортных условиях рефератов, докладов, домашних заданий. В читальных залах обеспечивается доступ к разнообразным информационным ресурсам, осуществляется постоянное консультирование по методике поиска информации.

В прошедшем учебном году в школьных библиотеках района проведено более 50 воспитательных и справочно-консультационных мероприятий, конкурсов, игр и викторин; оформлено более 40 тематических выставок.

3.5. Достижения образовательных организаций района.

Одним из актуальных направлений деятельности школ является интеграция урочной и внеурочной деятельности, направленная на максимально полное удовлетворение индивидуальных интересов каждого учащегося, их познавательных, коммуникативных, творческих способностей. Пять общеобразовательных организаций района (100%) лицензированы на дополнительное образование и реализуют дополнительные образовательные программы по направлениям: техническое, естественно-научное, физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое).

Посещают кружки и секции, работающие на базе МАУ «МККДЦ» - 260 человек.

Получают дополнительное образование в МБУ ДО «ДМШ» - 88 человек.

Занимаются в спортивных секциях МБУ «Спортивная школа Кувшиновского района» - 198 человек.

Количество несовершеннолетних, привлеченных в кружки и секции, работающие на базе общеобразовательных организаций составляет - 1112 человек, из них: в городе - 968 человек, в сельской местности 144 человека.

Наиболее востребованными являются кружки и секции физкультурно-спортивной и художественной направленности.

В феврале 2021 года проведено исследование (анкетирование) уровня удовлетворенности родителей доступностью и качеством услуг дополнительного образования детей, занимающихся в кружках и секциях, организованных на базе образовательных организаций. В анкетировании приняли участие 72 (10%) родителей школьников, занимающихся в школьных кружках и секциях МОУ Кувшиновская СОШ №1, МОУ Сокольническая ООШ, структурное подразделение МОУ КСОШ №2 – классы, расположенные в с. Заовражье. По результатам анкетирования: 63 (88%) родителей, принявших участие в анкетировании, удовлетворены качеством услуг дополнительного образования детей, 9 (12%) родителей - удовлетворены частично. Родителей, которые не удовлетворены доступностью и качеством дополнительного образования детей нет.

Результаты участия в олимпиадах школьников и дошкольников.

Очевидно, что результат образования – это не только цифры успеваемости и баллы ЕГЭ - это способность ребёнка применить полученные знания в различных интеллектуальных состязаниях. И наши ученики успешно выступили в различных творческих, интеллектуальных мероприятиях на областном и федеральном уровнях:

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовал обучающийся 10 класса МОУ КСОШ №2 по физической культуре. Участник регионального этапа успешно выступил на Олимпиаде, заняв **призовое** место. Подготовила обучающегося к Олимпиаде Смирнова Е.Ю., учитель физической культуры МОУ КСОШ №2.

В ноябре прошёл муниципальный этап олимпиады обучающихся 3 и 4 классов. Олимпиада проведена по русскому языку и математике. В ней приняли участие 33 школьника из 5 школ района. Победителями Олимпиады стали 5 участников и 6 - призерами- это обучающиеся КСОШ №1, КСОШ №2, Прямухинской СОШ, Сокольнической ООШ, Тысяцкой ООШ..

Подготовили победителей и призеров районной олимпиады младших школьников: Бровцева И.Л., Перцева С.В. (МОУ КСОШ№1), Гайнулина Н.Н., Жигалкина О.А., Судакова Н.А.(МОУ КСОШ№2), Степанова Т.В.(МОУ Прямухинская СОШ), Соловьева Г.П. (МОУ Сокольническая ООШ), Воробьева М.А. (МОУ Тысяцкая ООШ).

В апреле прошла муниципальная олимпиада для детей старшего дошкольного возраста по двум направлениям: речевое и познавательное развитие. Во втором муниципальном этапе приняли участие 24 воспитанника из 6 дошкольных образовательных учреждений. Участники прекрасно справились с поставленной задачей, показали сформированные качества, необходимые для овладения учебной деятельностью – целеустремленность, любознательность, ответственность, дисциплинированность, трудолюбие, сознательность, инициативность и самоорганизованность. Победителем по двум олимпиадам стала воспитанница МДОУ детского сада №6 (с. Прямухино), а 5 призёров –это воспитанники МДОУ детского сада №1 (г. Кувшиново) и МБДОУ детского сада №3 (г. Кувшиново). Подготовили победителей и призёров муниципальной олимпиады дошкольников: Горынина Нина Фёдоровна (Прямухинский детский сад), Кузнецова Елена Владимировна (детский сад №1), Маркова Наталья Викторовна и Минченко Елена Петровна (детский сад №3).

4.Условия обучения.

4.1. Финансирование учреждений образования в 2020 году.

Финансовое обеспечение отрасли происходит как текущим финансированием за счет бюджетов всех уровней, необходимым для функционирования муниципальной системы образования, так и через дополнительное целевое финансирование мероприятий, направленное на решение задач развития системы образования.

Финансирование образовательных учреждений состоит из федеральных средств; региональных средств; муниципальных средств; внебюджетных средств.

Объем расходов финансирования учреждений образования за 2020 год представлен в следующей таблице:

0701	Дошкольное образование в т.ч. Местный бюджет Федеральные средства Областные средства Внебюджетные средства.	489500826,81 22628850,7 - 23709877,4 2612098,71
0702	Общее образование в т.ч Местные средства областные средства - субсидии областные средства - субвенция внебюджетные средства федеральные средства	101205716,6 24725828 7175179 64413888,09 910756,03 3980065,48
0707	Молодежная политика и оздоровление детей в т. ч Местные средства Областные средства Внебюджетные средства	- - - -
0709	Другие вопросы в области образования в т. ч Местные средства Областные средства	435000 - 435000
1004	Компенсация части родительской платы Областные средства	1209220 1209220
	Всего по отрасли В т. ч. Местные средства Областные средства Федеральные средства Внебюджетные средства	150156483,41 47354678,7 95288884,49 3980065,48 3522854,74

Средняя заработная плата работников образования (руб.)

2020 год	Детские сады - средняя зарплата составляет	26939,32
	Школы - средняя зарплата составляет	28603,90
2021 год январь-июнь	Детские сады - средняя зарплата составляет	29284,79
	Школы - средняя зарплата составляет	34366,10

Отраслью «Образование» приобретён опыт по применению целевых программ, которые позволяют оперативно, качественно, с максимальной отдачей вложенных средств решать разнообразные социально значимые проблемы образовательных учреждений района.

Районным отделом образования в 2020-21 учебном году проведена целенаправленная работа по подготовке образовательных организаций к началу учебного года. В этом году, как никогда рано, наши образовательные учреждения начали проводить ремонты помещений и занимались благоустройством территорий, соблюдая при этом все меры санитарно-эпидемиологических требований.

В 2021 году все ремонты в образовательных учреждениях города и района проводились силами муниципального бюджета, внебюджетных поступлений. На эти цели затрачено свыше 3 млн. руб. Перечислим небольшую часть выполненных работ:

- В школе №1 проведена замена светильников на пищеблоке, обеденном зале, в спортивном зале: все люминисцентные лампы заменены на современные светодиоды. Отремонтированы стены в горячем и мясо – рыбном цехах. Проведены косметические ремонты кабинетов, рекреаций, коридоров;
- В школе №2 отремонтированы крылечки запасных выходов. Обновлено парадное крыльцо. Проведен косметический ремонт кабинетов, коридоров;
- В Прямухинской школе учеников ждёт обновлённая столовая и новая сан. техника;
- В Тысяцкой школе косметически обновились кабинеты, благоустраивалась территория;
- В Сокольнической школе проведен ремонт полов в коридоре 1 этажа, обновлены кабинеты. Отремонтирован потолок в мастерской;
- Подготовились к новому учебному году и детские сады. В ДОУ №1 запланирован ремонт крылец запасных выходов. Закуплены материалы на ремонт ограждения. Проведен косметический ремонт в группах;
- В ДОУ №2 запланирован ремонт фасада. Прошел косметический ремонт в группах. Продолжается благоустройство территории детского сада;
- Детский сад №3 начал проводить замену ограждения. При помощи администрации г. Кувшиново была расчищена заброшенная, прилегающая территория. Проведен внутренний косметический ремонт помещений;
- В детских садах №4, №5, №6 проведены косметические ремонты помещений, благоустройство территорий;
- Из 11 образовательных учреждений 4 отапливаются дровяными котельными. Все котельные подготовлены к отопительному сезону. Котельные обеспечены дровами в полном объеме.

Подводя итоги работы, за последние пять лет приятно видеть, как существенно обновились наши образовательные учреждения. Какие прекрасные условия созданы детям и педагогам для развития, повышения качества образовательных результатов, новых побед и свершений!

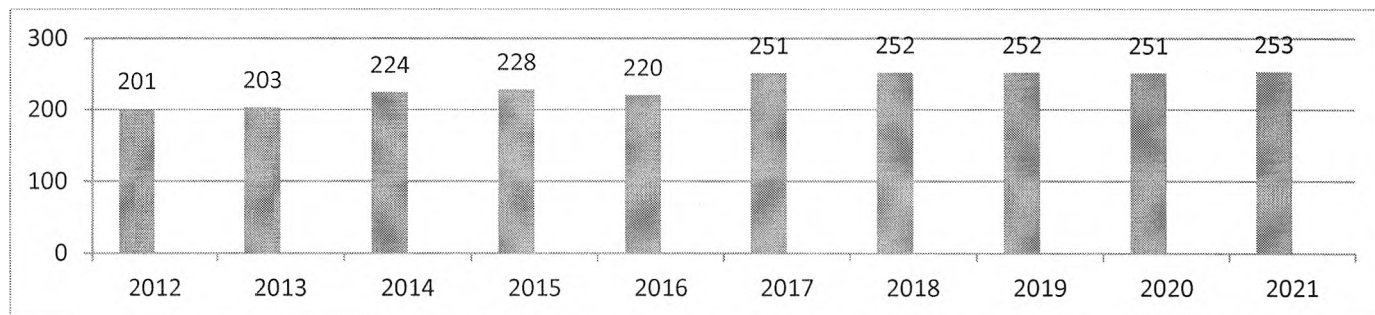
4.2. Обеспечение транспортной доступности.

В прошедшем учебном году школьников подвозили 7 автобусов, в них 137 пассажирских места.

МО	Кол-во автобусов с датой выпуска 2011 год	Кол-во автобусов с датой выпуска 2012 год	Кол-во автобусов с датой выпуска 2013 год	Кол-во автобусов с датой выпуска 2016 год	Кол-во автобусов с датой выпуска 2017 год	Кол-во автобусов с датой выпуска 2018 год
Кувшиновский район	1 ГАЗ 322132	1 ПАЗ-32053-70	1 ГАЗ-322121	1 ПАЗ-32053-70	2 ПАЗ-32053-70	1 Луидор

253 школьника доставлялись из 17 населенных пунктов в четыре школы. Это обеспечивало детям доступность получения качественного образования, а также сокращало отток трудоспособного населения из села.

Изменение количества детей, охваченных организованным подвозом:



Работали 11 школьных маршрутов. Все автобусы адаптированы к условиям перевозки детей. Имеются специально оборудованные сидения, ремни безопасности. На 4 автобусах работает навигационная система ГЛОНАСС. На все транспортные средства установлено оборудование, требуемое для обеспечения современного уровня безопасности – тахографы, устройства, предназначенные для регистрации скорости, режима труда, отдыха водителей, проблесковые маячки. Установлены 4 видеорегистратора.

Школьные автобусы переданы на обслуживание в муниципальное унитарное предприятие Кувшиновского района «АвтоТранс», которое обладает необходимой производственно-технической, кадровой и нормативно-методической базой, позволяющей обеспечить безопасность дорожного движения при осуществлении школьных перевозок. Автотранспортное предприятие проводит ежедневный предрейсовый и послерейсовый технический осмотр транспорта и медицинский осмотр водителей.

Перед началом учебного года межведомственной комиссией проводится обследование школьных маршрутов, по результатам которого составляется акт, отражающий недостатки обследуемого объекта. Для безопасности обучающихся при перевозках приказом по образовательной организации назначены ответственные и сопровождающие лица.

4.3. Кадровый потенциал.

В 2020-2021 учебном году в районе работали 103 педагога ОО (65 – город, 38 – село).

Есть дефицит учителей химии, истории. В районе стабильный профессиональный педагогический коллектив: 92% учителей имеют педагогическое образование (58% – высшее, 33% – среднее специальное); 61% педагогов имеют высшую или первую квалификационные категории.

В дошкольных учреждениях работали 48 педагогов (42 – город, 6 – село). 89% педагогов имеют педагогическое образование, из них 8%-высшее, 81%- среднее специальное педагогическое); 69% имеют квалификационные категории.

За последние три года снизился отток квалифицированных педагогических кадров в иные сферы деятельности. Доля штатных педагогических работников в школах составляет 92%. При приеме на работу совместителей предпочтение отдается педагогам с высшим образованием.

Средний возраст педагогов школ в 2020 – 2021 учебном году по нашему району составляет – 48 лет, педагогов ДОУ – 48 лет.

Проводится системная работа по повышению квалификации педагогических кадров. Курсы повышения квалификации в 2020-2021 учебном году прошло 47 педагогических работников школ, педагогов дошкольного образования – 14 (29%) человек.

Ключевым структурным элементом повышения квалификации являются муниципальные методические объединения учителей-предметников. В 2020 - 2021 учебном году организована и спланирована деятельность 11 предметных методических объединений учителей-предметников района (задействовано 103 педагога, проведено 22 заседания).

Необходимым условием для проявления творческой активности педагогов – является работа учреждения в режиме развития. Проведение конференций, конкурсов, семинаров, дней открытых дверей – это возможность учителя и воспитателя продемонстрировать свое мастерство и повысить профессиональный рейтинг. Учитель – это главный человек в процессе обучения и воспитания и нужно прилагать все усилия, чтобы в общественном сознании снова изменилось отношение к этой профессии. Действительно, во все времена выдающиеся деятели просвещения высоко ценили роль учителя в жизни общества. Цифровые технологии могут усилить роль учителя, но они никогда его не заменят. Именно учитель – главный человек в процессе обучения и воспитания. И нужно прилагать все усилия, чтобы в общественном сознании менялось отношение к этой профессии.

Действительно, во все времена выдающиеся деятели просвещения высоко ценили роль учителя в жизни общества. Должность учителя почётна и ответственна, как никакая другая, «выше которой ничего не может быть под солнцем», — писал великий педагог Ян Коменский. В этой связи отрадно осознавать, что педагоги нашего района – это современные учителя, преданные своему делу и ученикам. Каждый день они раскрывают лучшие качества, заложенные в душах детей, поощряют их, чтобы дети получали радость от приобретенных знаний, создают ситуации успеха, учат быть хорошими людьми и гражданами нашей страны.

Наши педагоги не перестают быть примером творческой активности, совершенствования педагогического мастерства.

Так, Кириллова Лариса Геннадьевна учитель первой школы стала первой и вошла в 100 лучших педагогов Тверской области по итогам работы на платформе Учи.Ру. Второе место на муниципальном уровне заняла Алла Константиновна Григорьева, а третье место у Наталии Маратовны Орловой учителей первой школы.

Аваева Надежда Владиславна учитель начальных классов второй школы профессионально овладела методикой дистанционного обучения средствами общероссийской образовательной цифровой платформы «Яндекс – учебник».

4.4. Информатизация образовательных учреждений.

Важным направлением в работе школ является использование ресурсов Интернет. Все образовательные учреждения подключены к сети Интернет. Педагоги образовательных учреждений, обучены и сегодня владеют, и используют информационные технологии в своей работе 100 % педагогических работников.

Педагоги используют ресурсы Интернет в подготовке презентаций. Популярен Интернет в использовании тестовых материалов и подготовке учащихся к итоговой аттестации, как возможность организации доступа к дистанционным образовательным услугам. Образовательный процесс с использованием ИКТ организован во всех общеобразовательных учреждениях в специально оборудованных кабинетах информатики. В районе создана и действует сеть информационных центров (всего 3 информационных центра: в 3 базовых ООУ), которая позволяет обеспечить использование современных форм повышения квалификации и методической поддержки различных категорий работников образования, создать условия для использования в практике системы видеоконференц-связи, реально использовать имеющиеся ресурсы для более широкого внедрения в практику дистанционного обучения.

Стало реальностью использование информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности.

Работа по внедрению и использованию информационных технологий в учебно-воспитательный процесс осуществляется по следующим направлениям:

1. Изучение методики использования современных образовательных технологий в практической деятельности;
2. Выступление с опорой на мультимедиа презентацию;
3. Работа с ресурсами Интернет;
4. Использование готовых обучающих программ;
5. Компьютерное тестирование;
6. Работа на интерактивной доске;
7. Использование дистанционных технологий и дистанционного обучения.

По данным мониторинга 2021 года компьютерный парк общеобразовательных учреждений района составляет 236 персональных компьютеров, из них 99 ноутбуков. Из них используются в учебных целях 214 персональных компьютеров. Из общего количества 196 компьютеров подключены к сети Интернет. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций, составляет 15 единиц.

В новом учебном году необходимо как увеличение компьютерного парка, особенно, общеобразовательных учреждений, так и его обновление на более современные модели. Следует отметить, что руководство образовательных учреждений и сейчас ведет активную работу по обеспечению учреждений компьютерной техникой, как за счет средств местного бюджета, так и внебюджетных средств.

Количество учащихся, приходящихся на 1 компьютер, составило 6 человек.

Важной частью реализации образования является функционирование сайта образовательного учреждения. Все образовательные учреждения Кувшиновского района имеют свои сайты.

На сайтах размещена вся необходимая информация: документы, акты. Управление образования регулярно осуществляет контроль по заполнению сайтов образовательных организаций. Как показывают проверки, проводимые управлением образования и управлением надзора и контроля Министерства образования Тверской области, структура сайтов, как правило, соответствует требованиям действующего законодательства, однако обновляют их образовательные учреждения.

Активно используется в практике работы образовательных учреждений района АИС «Учет контингента» (полное наименование: Единая федеральная межведомственная система учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам (региональный сегмент), иное наименование АИС «Сетевой город. Образование).

4.5. Организация питания учащихся.

В формировании здоровья детей существенную роль играет полноценное питание. Всего в 6 школах района функционируют 5 столовых. В Тысяцкой школе работает буфет-раздаточная в режиме привозного питания. Приготовление основных блюд для этой школы готовит городская школа №2.

Поставки продуктов осуществляются централизованно, путем проведения торгов.

Питаются в сельских школах 100 % обучающихся. Основной причиной отсутствия 100% охвата горячего питания в городских школах является практически отсутствие добровольного финансового участия родителей в оплате питания детей.

В 2020 - 2021 учебном году одноразовым горячим питанием были охвачены 100% обучающихся начальных классов, 81% - обучающихся 5-11 классов.

В связи с угрозой заболеваемости новой коронавирусной инфекцией COVID-19 и с переходом на дистанционное обучение до завершения периода изоляции, с сентября 2020 года по декабрь 2020 года включительно, питание обучающихся, находящихся на дистанционном обучении, было организовано выдачей сухих пайков в соответствии с требованиями Роспотребнадзора.

4.6. Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание во всех образовательных организациях осуществляется медсестрами и фельдшерами на основе договоров о сотрудничестве с Кувшиновской центральной районной больницей. Школы города и детские сады №3 и №6 имеют свои лицензированные медицинские кабинеты. Медицинское обслуживание обучающихся сельских школ и садов проходит на базе фельдшерских пунктов, а воспитанников детских садов города на базе детской поликлиники. Ведется мониторинг деятельности классных руководителей по вопросам здоровьесбережения.

Среди обучающихся 13-18-летнего возраста проведено социально- психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Прошли тестирование 314 из 431 ребёнка от 13 лет и старше. 7% детей по результатам тестирования могут быть отнесены к группе риска, что на 15% ниже уровня 2020 года. Тестирование носило профилактический характер, призванный удержать детей от первой пробы наркотиков, своевременно проинформировать родителей о склонностях детей «группы риска». Итоги тестирования проанализированы и скорректированы планы воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.

4.7. Обеспечение безопасности образовательных учреждений.

Для качества результатов образовательной деятельности большое значение имеет безопасность и комфортность образовательной среды в детских садах и школах. Создание безопасной среды является приоритетным направлением в системе образования Кувшиновского района. В системе образования сделаны реальные шаги по улучшению условий обучения. В Кувшиновском районе находится 12 учебных зданий, подведомственных отделу образования. Здания требуют больших затрат на содержание в соответствии с требованиями Пожнадзора, Роспотребнадзора.

Обеспечение безопасности образовательных учреждений является неотъемлемым условием функционирования учреждений образования.

Все учреждения укомплектованы первичными средствами пожаротушения. Пути эвакуации соответствуют требованиям пожарной безопасности. Автоматическая пожарная сигнализация и «Стрелец-мониторинг» установлены в 100 % учреждений.

В образовательных учреждениях проведен необходимый объем работ по обеспечению пожарной безопасности: выполнены работы по пропитке чердачных помещений замеры сопротивления изоляции. Приобретены или перезаряжены огнетушители.

Повысился уровень антитеррористической безопасности. Все 11 образовательных учреждений имеют видеонаблюдение. Кнопки тревожной сигнализации установлены в 5 образовательных организациях. Здания средних общеобразовательных школ № 1 и №2 г. Кувшиново на входе оборудованы турникетами.

Во всех образовательных организациях отремонтированы ограждения.

В 2021 году завершена паспортизация 11 объектов образования.

Работа по обеспечению безопасности объектов образования будет продолжена в новом учебном году в соответствии с рекомендациями, указанными в Паспортах безопасности в соответствии с категорией, присвоенной каждому учреждению.

По позициям, которые в первую очередь, обеспечивают условия безопасности, а именно: антитеррор, пожарная безопасность, температурный режим, наличие систем водоснабжения, канализации и др., соответствуют требованиям 80% образовательных учреждений.

4.8. Организация летнего отдыха и занятости детей в Кувшиновском районе в 2020-21 году.

Летняя оздоровительная кампания 2020- 2021 учебного года проходила в плановом режиме. Конечно, в период распространения коронавирусной инфекции очень сложно развернуть широкомасштабную летнюю оздоровительную кампанию и удовлетворить потребности всех детей. Но отдел образования и директора школ сделали все возможное, чтобы летняя кампания в районе стартовала и состоялась с учетом всех требований Роспотребнадзора.

Отдых детей был организован при всех общеобразовательных организациях. В лагерях дневного пребывания отдохнул 551 школьник, в лагерях труда и отдыха- 100 детей, в загородном лагере «Чайка»-26, в многодневных походах- 48. Трудоустроено в летние месяцы 68 подростков: из них 53 - при городских школах, 15 человек - ООО «Зеленстрой». **Летним отдыхом, оздоровлением и занятостью в летний период 2021 года было охвачено 793 школьника, что составляет 60 % от общего количества детей в возрасте от 7 до 17 лет.**

5. Меры, направленные на развитие системы образования.

1. Обеспечение доступным качественным бесплатным образованием всех групп детского населения в соответствии с их физическими и психическими возможностями, способностями.

Сохранение и развитие вариативности образования, дальнейшее совершенствование модели профильного обучения, оптимизация распределения ресурсов образовательных учреждений и муниципальной системы образования в целом, в рамках реализации конкретных проектов и программ остаётся основной задачей муниципальной системы образования на 2021-2022 год.

2. Развитие системы работы с одаренными детьми. В районе будет продолжена работа по работе с одаренными детьми. Планируется организация новых конкурсов; увеличение предметных кружков и факультативов в школах; увеличение количества элективных курсов, их пропаганда и техническая организация деятельности; организация подготовки учащихся к предметным олимпиадам; выделение достаточных средств для организации олимпиад, творческих и спортивных мероприятий. Мы ожидаем возрастание активности участия школьников нашего района в конкурсах, конференциях, олимпиадах всех уровней.

3. Развитие системы дополнительного образования.

В районе создана единая система дополнительного образования детей, позволяющая эффективно решать задачи воспитательного и развивающего характера, способствовать увеличению количества детей, получающих дополнительное образование на базе образовательных учреждений. В 2021-2022 учебном году созданная система дополнительного образования района будет развиваться, и совершенствоваться с целью достижения нового качественного уровня.

4. Формирование системы непрерывного образования педагогических и руководящих кадров.

Большое значение будет уделено повышению компетенции педагогических кадров по новому государственному стандарту среднего общего образования, которое будет осуществлено через курсы повышения квалификации, РМО, обучающие семинары. Повышение профессионализма педагогов и стимулирование труда планируется посредством увеличения мер социальной поддержки педагогических работников, расширением их участия в профессиональных конкурсах «Учитель года», «Воспитатель года», творческих отчетов, обобщении передовой педагогической практики. Осуществление денежных выплат классным руководителям.

5. Развитие механизмов государственно-общественного управления.

Для реализации данного направления активизирована деятельность уже имеющейся государственно-общественной структуры: Совета по образованию. Также будут осуществляться меры по повышению уровня открытости образования путем использования различных механизмов привлечения широких слоев общественности к экспертизе деятельности и управлению системой

образования, активизации деятельности управляющих Советов школ, публикации открытых докладов образовательных учреждений, усилению общественной составляющей в управлении образованием на муниципальном уровне.

Направления действий и мероприятий современной модели образования отражены в приоритетном национальном проекте «Образование», послании Президента В.В.Путина Федеральному собранию 21.04.2021 года. В основу современной модели образования положены такие принципы проектной деятельности, реализованные в приоритетном национальном проекте «Образование», как:

- открытость образования к внешним запросам;
- применение проектных методов;
- логика «деньги в обмен на обязательства»;
- конкурсное выявление и поддержка лидеров, успешно реализующих новые подходы на практике;
- адресность инструментов ресурсной поддержки и комплексный характер принимаемых решений.

Таким образом, перед муниципальной системой образования стоит задача реализации основных направлений государственной образовательной политики и поиска внутренних источников развития, рационального использования накопленного инновационного потенциала образования. Решение этой задачи предстоит в ходе реализации среднесрочной муниципальной целевой программы развития образования Кувшиновского района до 2024 года.

Разработанная программа даёт возможность осуществить программно-целевой подход в управлении системой образования района, определить перспективу выхода на новое качество образования, позволит обеспечить его динамичность, конкурентоспособность. Целью программы является повышение качества и доступности предоставляемых образовательных услуг населению Кувшиновского района за счет эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов.