




<p>«Согласовано»  О.Н.Бушуева</p> <p>Председатель Совета по образованию 29.08.2023</p>	<p>«Утверждаю»  Н.В.Жукова</p> <p>Руководитель МУ Кувшиновский РОО 29.08.2023 года</p> 
---	--

*Муниципальное учреждение Кувшиновский районный
отдел образования*

**Состояние
и результаты деятельности
муниципальной системы образования
Кувшиновского района
Тверской области**

Публичный доклад

г. Кувшиново

2023 г.

Содержание.

Введение	3 стр.
1.Цели и задачи муниципальной системы образования.	4
2. Доступность и качественные изменения образования.	7
2.1. Структура сети образовательных организаций.	7
2.2. Качественные изменения образования за 2022 – 2023 учебный год.	9
3. Результаты деятельности системы образования за 2022-2023 учебный год.	10
3.1. Итоги 2022-2023 учебного года.	10
3.2. Результаты ГИА в школах Кувшиновского района в 2023 году.	11
3.3. Результаты участия в ВПР в школах Кувшиновского района в 2023 году	14
3.4. Трудоустройство выпускников 9,11 классов Кувшиновского района в 2023 году.	15
3.5. Воспитательная деятельность.	16
3.6. Достижения образовательных организаций Кувшиновского района.	18
4. Условия обучения.	19
4.1. Финансирование образовательных организаций в 2022 году.	19
4.2.Обеспечение транспортной доступности.	21
4.3.Кадровый потенциал.	22
4.4.Информатизация образовательных организаций.	24
4.5.Организация питания обучающихся.	26
4.6.Медицинское обслуживание.	26
4.7.Обеспечение безопасности образовательных организаций.	26
4.8. Организация летнего отдыха и занятости детей в 2023 году	27
5.Меры, направленные на развитие системы образования.	27

Введение.

Публичный доклад включает в себя аналитическое обобщение результатов деятельности системы образования Кувшиновского района за 2022-2023 учебный год, необходимое для создания условий повышения качества в муниципальные системы образования, укрепления и развития материально-технических, финансовых ресурсов, повышения профессионализма педагогических и руководящих кадров.

Особое внимание уделено приоритетным задачам, основным тенденциям развития и возможностям муниципальной образовательной системы в контексте новых требований к качеству образования.

Доклад адресован педагогическим и руководящим работникам образовательных учреждений, органам представительной и исполнительной власти, общественным организациям и имеет целью привлечь широкую общественность к участию в управлении системой образования.

Кувшиновский район – один из районов Тверской области, входящей в состав Российской Федерации, центральный федеральный округ (ЦФО), район расположен в северо-западной части Тверской области. Территория Кувшиновского района – 1,9 тыс. кв. километров. С запада на восток район протянулся на 58,8 км, а с севера на юг на 49,8 км. Районным центром является город Кувшиново. Город расположен на стрелке рек Осуга и Негочь.

Район граничит с Осташковским, Селижаровским, Старицким, Торжокским, Вышневолоцким и Фировским районами, выгодно связан транспортными магистралями с крупными промышленными центрами России. В состав района входят 4 сельские поселения и г. Кувшиново. Сельские поселения насчитывают 142 населённых пункта.

Демографическая ситуация:

Численность населения Кувшиновского района на 01.01.2023 года составляет 13 426 человек и продолжает уменьшаться (город- 8 640 тыс. чел., село – 4 786 тыс. чел.).

За 2022 год в район прибыло 302 человека (город- 199; село - 103), выбыло 316 человек (город - 192, село - 124). Миграционный приток населения составил 14 человек.

По данным ЗАГС в течение 2022 года в районе родилось 82 малыша, из них мальчиков – 45 чел, девочек – 37. Детей родилось на 10 человека больше к уровню 2021 года. Родилось в городе - 62 человека, на селе 20 человек.

На 01.01.2023 года за 2022 год в нашем районе умерло 232 чел. Из общего количества умерших мужчины – 108, женщины- 124. Число умерших в 2,8 раза превышает число родившихся. Разница между количеством умерших и родившихся составляет 150 человек. Умерло в городе – 181 человек, на селе – 51 человек.

За 2022 год в нашем районе расторгли свои отношения 49 пар, что на 16 меньше к уровню предыдущего года. На 01.01.2023 года отделом ЗАГС зарегистрировано 85 браков. Это на 12 браков больше к уровню 2021 года.

Занятость населения:

За 2022 год в Центр занятости населения за получением государственной услуги по подбору подходящей работы обратилось 366 граждан, ищущих работу, 59,3% из них женщины (186 человека).

С регистрационного учета было снято 370 ищущих работу граждан, из них: 223 чел. в связи с трудоустройством (на постоянную работу 107 чел, на временную работу 116 чел); 147 в связи с отказом от услуг службы занятости, длительным (более 1 месяца) непосещением службы занятости без уважительных причин.

Трудоустройство безработных граждан осуществлялось на вакансии, представленные организациями, расположенными как на территории г. Кувшиново, так и Кувшиновского района. Всего за 2022 год поступило 695 вакансий.

Наиболее востребованными среди рабочих профессий являются: водитель автомобиля, слесарь-электрик, электромонтер, продавец продовольственных товаров, повар, слесарь-ремонтник,

тракторист, пожарный, подсобный рабочий. Среди профессий служащих наиболее востребованы: специалисты на административную работу, бухгалтеры средней и высшей квалификации, инженеры различного профиля, экономисты. Длительное время не заполняются вакансии для работников медицинских учреждений.

За отчетный период в центр занятости поступило 5 уведомления от трех организаций о сокращении 19 рабочих мест.

Для трудоустройства граждан, ищущих работу и безработных, использовались программы временного трудоустройства. Так в проведении общественных работ было занято 9 человек, которым кроме заработной платы, пособия по безработице выплачивалась материальная поддержка из средств бюджета Тверской области.

Во временном трудоустройстве несовершеннолетних граждан в период летних каникул приняло участие 68 подростков из двух городских школ г.Кувшиново. Кроме заработной платы им оказана материальная поддержка.

Было заключено 3 договора на трудоустройство граждан предпенсионного возраста, один договор на трудоустройство многодетного родителя.

Ни один безработный гражданин не открыл собственное дело.

По программам профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации профессиональное обучение прошли 32 человека по профессиям: продавец, 1С: Бухгалтерия предприятия, 1С: Управление торговлей, маникюрша, кладовщик, сварщик, водитель погрузчика.

По состоянию на 1.01.2023 года на учете состояло 67 граждан ищущих работу, из них безработных граждан – 60.

Количество вакансий, заявленных работодателями 68. Уровень безработицы по району 1%, коэффициент напряженности 1,1.

Финансы и труд

За 2022 год среднесписочная численность работников по крупным и средним предприятиям составляет 1781 человек, что составляет 95,5% к уровню прошлого года (снижение на 83 человека). Среднемесячная зарплата по району ставила 46 620 руб. (2021 год – 43 013 руб.). Рост средней зарплаты к соответствующему периоду прошлого года составил 8,4%.

Среднемесячная заработная плата:

- на предприятиях обрабатывающих отраслей составила 62 200 рублей рост на 8,9%;
- обеспечение эл. энергией, газом и паром – 48 082 рубля – рост на 11,5%;
- водоснабжение, водоотведение, сбор и утилиз. мусора – 29 395 рублей – рост на 7,6%;
- торговля оптовая и розничная – 29 117 рублей - рост на 9,2%;
- государственное управление – 38 566 рублей – рост на 4,8%;
- образование – 30 534 рубля – рост на 10,9%;
- здравоохранение – 28 869 рублей – рост на 4,7% .

1. Цели и задачи муниципальной системы образования.

Целеполагание государственной политики в области образования на современном этапе определяет цели муниципальной программы развития сети образовательных учреждений – повышение качества и доступности предоставляемых образовательных услуг населению МО «Кувшиновский район» за счет эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов.

Главным становится содержание образования, которое рассматривается как многокомпонентное и многовариативное явление, способное учитывать индивидуальные особенности и личностный опыт обучающихся. В связи с этим деятельность отдела образования и образовательных учреждений района осуществлялась в соответствии с определенными на 2022 - 2023 учебный год приоритетными задачами:

- Достижение качества образовательных результатов обучающихся;
- Обеспечение качества условий предоставления образовательных услуг;

- Совершенствование управления муниципальной системой образования.

Развитие системы образования МО «Кувшиновский район» осуществляется в соответствии с основными идеями концепции модернизации российского образования (доступность образования, достижение его нового качества, эффективность), с основными направлениями, определенными стратегическими направлениями развития образования в Российской Федерации, Тверской области. Стратегия и тактика развития системы образования в настоящее время определяется Указом Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», а также национальным проектом «Образование». Главная цель нацпроекта «Образование», сделать так, чтобы Россия вошла в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Национальные проекты образования, которые стартовали в 2019 году - это ориентиры в развитии всей системы образования, направляющие нас на получение его нового качества в разрезе каждого обучающегося. Образовательные организации Кувшиновского района стали участниками 6 федеральных проектов. Эти проекты очень четко обозначают круг тех приоритетов, которые должны быть реализованы во всех наших образовательных организациях.

В рамках модернизации системы образования произошло укрепление материально – технической базы, повысился уровень комплексной безопасности образовательных учреждений, расширился спектр форм организации отдыха детей и подростков в каникулярное время, получило развитие кадровое обеспечение образовательного процесса, сформированы новые механизмы и подходы к управлению сетью муниципальных образовательных учреждений, обеспечившие перевод отрасли от режима стабильного функционирования в режим развития.

Обеспечение государственных гарантий доступности образования осуществлялось посредством оптимизации сети образовательных учреждений, целью которой являлось превращение сети образовательных учреждений в источник образования высокого качества, отвечающего требованиям времени:

- школа – это не место, это род деятельности, которой можно заниматься дистанционно, однако получение социального опыта невозможно без школы, цифровой процесс обучения без очного обучения не имеет эффекта;
- получать образование в XXI веке, используя дидактику прошлого невозможно, необходимо активное внедрение новых технологий, развитие цифровой дидактики;
- необходима разработка разных стратегий обучения, например, комбинированное обучение (гибридное), когда группы детей одного класса учатся очно и дистанционно, подключаясь к уроку, который ведет учитель в классе;
- поддерживать включение в процесс обучения альтернативных источников: телевидения, социальных сетей;
- необходимо обеспечивать социальную и психологическую поддержку учащихся и родителей в условиях дистанционного обучения;
- образование должно быть контекстным: важно включение в содержание программы актуальных для современности вопросов.

Главная задача образовательной политики по обеспечению современного качества образования обозначена в национальном проекте «Образование». Решение приоритетной задачи идёт через реализацию федерального проекта «Современная школа», одним из направлений которого является создание центров «Точка Роста». Центры «Точка роста» - это структурные подразделения общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам. Они расположены в сельской местности и малых городах России.

Целями деятельности «Точек роста» являются:

- Создание условий для внедрения новых методов обучения и воспитания;

- Обеспечение образовательными технологиями для освоения обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- Совершенствование методов обучения.

Рекомендуется также использование инфраструктуры Центра во внеурочное время как общественного пространства для:

- Развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения;
- Шахматного образования;
- Проектной деятельности;
- Творческой и социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

С 1 сентября 2022 года в КСОШ№2 и Сокольнической школах работают центры «Точка Роста» естественно-научной и технической направленностей. Деятельность Центров направлена на повышение качества преподавания учебных предметов из предметных областей «Биология», «Химия», «Физика», «Технология», а также дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей и внеурочную деятельность для поддержки изучения предметов естественнонаучной и технологической направленностей. Оборудование Центра использовалось в образовательных целях: проведение лабораторных работ по биологии, химии, физике. В Центре образования естественно-научной и технической направленностей «Точка роста» были разработаны и реализованы в 2022-2023 учебном году следующие программы дополнительного образования: «Изучение работы цифрового микроскопа», «Робототехника», «Здоровый образ жизни», «Экология растений и животных», «Тайны биологии» (КСОШ№2), «Естествознание», «За страницами учебника биологии» (Сокольническая ООШ). Используя оборудование цифровых лабораторий Центра «Точка роста» обучающиеся 8-9 классов пробуют себя в исследовательской деятельности, разработан проект на тему: «Исследование относительной влажности». В течение года были проведены различные викторины, мастер – классы, квесты, конкурсы. Детям больше всего понравились квесты по биологии, открытый урок А не химик ли ты?, где ребята смогли проявить свои знания и умения, полученные на занятиях. Это помогло многим обучающимся успешно проявить себя в дистанционных и очных конкурсах различной направленности. В работе Центра участвовало 258 школьников. "Точка Роста" – это уникальная возможность и доступность для ребят из обычной школы в формировании гибких компетенций и навыков, и образования в целом.

Работа центров в наших школах позволила актуализировать среди школьников и родителей востребованные инженерные и технические специальности, обновить содержание образования и методы обучения по предметным областям «Технология», «Информатика» и «Математика», «Основы безопасности и жизнедеятельности» и «Физическая культура», содействует созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей. В рамках имеющихся возможностей интеграции деятельности центров «Точка Роста» в наших школах активизировалось формирование мотивирующей среды развития обучающихся сельских школ. Дети могут получать современное качественное образование, формировать компетенции и навыки, а также получать дополнительное образование в сфере проектной и внеурочной деятельности, шахматного мастерства, медиа творчества, IT-технологий, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Продолжается трансформация школьного образования, в центре которой обновление образовательных программ, системное изменение методов обучения и оценки учебных результатов, таких как:

- обучение через исследование;
- проектное обучение, групповые и межпредметные проекты;
- коллективное решение проблемных задач;
- индивидуальные образовательные маршруты;
- технологии инклюзивного образования.

Обновление методик, стандартов, содержания и технологий обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования позволяет качественно улучшать образовательный процесс для каждого ребенка. Содержание образовательной

деятельности напрямую влияет на мотивационную заинтересованность ребенка к процессу обучения и развития в школьном возрасте, а также в совокупности позволяет выполнять требования национального проекта «Современная школа».

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, продолжается в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда», в реализации которого принимают участие все школы. Цифровизация образования существенно улучшилась в 2022-2023 учебном году, обновлено техническое и материальное оснащение, технологическое обеспечение.

Именно эту задачу мы и решали в рамках участия в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда». Министерством образования Тверской области закуплено и поставлено во все школы Кувшиновского района современное компьютерное оборудование. Цифровая модель образовательной среды позволила повысить доступность и качество образования, сделать процесс получения образования более увлекательным. В рамках проекта в школах ведётся работа по развитию школьных информационно-библиотечных центров.

Сегодня система образования функционирует в условиях новых вызовов времени. Информационные и коммуникационные технологии стали неотъемлемой частью современных управленческих и образовательных систем во всех отраслях. Это предоставление услуг в электронном виде, дистанционное обучение, «ФГИС Моя школа» с электронным дневником и журналом; это освоение новых информационных статистических форм онлайн и использование их возможностей для анализа ситуации и принятия управленческих решений. Педагоги Кувшиновского района вместе с учениками активно работают на образовательной онлайн - платформе Учи.Ру, где ученики из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме. Самые активные школы района по итогам 2022 – 2023 учебного года – это КСОШ №1, Тысяцкая ООШ.

И несмотря на всё вышеперечисленное следует подчеркнуть, что цифровые технологии могут усилить роль учителя, но они никогда его не заменят. Именно учитель - главный человек в процессе обучения и воспитания. В предстоящем учебном году нам предстоит продолжить совместную работу по реализации комплекса мер по исполнению Указов Президента РФ В.В.Путина в сфере образования, по участию в национальном проекте «Образование», решению следующих **приоритетных задач на 2024 год:**

- обеспечение достойного уровня заработной платы работников сферы «Образование»;
- развитие муниципальной системы поддержки талантливых детей;
- повышение качества образования;
- развитие государственно-общественного управления в сфере образования;
- совершенствование условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС с ОВЗ;
- совершенствование системы работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию;
- увеличение охвата детей дополнительным образованием до **80%**;
- развитие здоровьесберегающей среды в образовательных учреждениях;
- совершенствование школьной инфраструктуры.

Решение вышеперечисленных задач поможет нам достойно справиться с задачей глобальной, поставленной Президентом России, – это вхождение России в десятку ведущих стран по качеству школьного образования. Российская система образования показывает хорошую динамику развития, мы не уступаем другим странам, а по ряду направлений начинаем опережать мировых лидеров.

2. Доступность и качественные изменения образования.

2.1 Структура сети образовательных учреждений.

Муниципальная образовательная сеть за 2022-2023 учебный год:

№	тип, вид	количество	количество
---	----------	------------	------------

	образовательного учреждения	образовательных учреждений		обучающихся	
		город	село	город	село
1	Дошкольные образовательные учреждения	3	3	355	29
2	Основные школы	-	2	-	75
3	Средние школы	2	1	1094	61
	Итого	5 учреждений.	6 учреждений.	1449	165

По наполняемости учащихся школы распределяются:

- до 20 чел. – 0 (в т. ч. в городе- 0; в селе – 0);
- 20-40 чел. -1 (в т. ч. в городе- 0; в селе – 1);
- 40-60 чел. – 1 (в т. ч. в городе- 0; в селе – 1);
- 60-100 чел. – 1 (в т. ч. в городе- 0; в селе – 1);
- 100-500 чел. -1 (в т. ч. в городе- 1; в селе – 0);
- свыше 500 – 1 (в т. ч. в городе- 1; в селе – 0).

Средняя наполняемость классов за прошедший учебный год по городу составила - 20,3 обучающихся; по селу – 5,4 обучающихся. На одного учителя приходится 15,2 обучающихся в городских школах, и 4,7 обучающихся в сельских школах. По состоянию на 01.10.2021 г. 58% педагогов ОУ имеет высшее образование, высшую квалификационную категорию- 33%, первую – 35%.

По наполняемости воспитанников детские сады распределяются:

- до 20 чел. – 3 (в т. ч. в городе- 0; в селе – 3);
- 60-100 чел. – 2 (в т. ч. в городе- 2; в селе – 0);
- 100-500 чел. -1 (в т. ч. в городе- 1; в селе – 0).

Средняя наполняемость групп за 2022 год по городу составила 17 воспитанников; по селу – 9. На одного воспитателя приходится 9 воспитанников в городских детских садах и 5 воспитанников в сельских детских садах. Детские сады Кувшиновского района укомплектованы на 77% (на 2% меньше, чем в предыдущем году), самая низкая укомплектованность в МДОУ детском саду №4 (п. Сокольники) – 38%. Ни в одном детском саду нет переуплотнения дошкольных групп.

Охват образованием детей в 2022-2023 году:

	%
Дошкольное образование (1-6 лет)	63,9%
Школьное образование	100%
Дополнительное образование	78%

100% учащихся школ и 63,9% воспитанников ДОУ получали образование в очной форме.

В 2022 году поступило всего 138 обращений за услугой (приём заявлений на постановку в очередь/зачисление в детский сад), на 44 обращения больше, чем в предыдущем году. Из них ведомственная система -84 (61%), ЕПГУ (единый портал государственных услуг) -54 (39%). Самым активным месяцем в 2022 году по обращениям граждан был апрель – 18, а меньше всего обращений поступило в июне и декабре по -8).

Из 78 детей, стоящих на учете для устройства в ДОУ числится 54 ребенка от 1 года до 6 лет и 24 ребенка от 0 месяцев до 1 года. Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте от 1 - 6 лет за 2022 год составила – 6,6%; (Для справки: за 2021– 4,4%; за 2020 г.– 6,3%, а за 2019 год была 7,6 %). Увеличение доли детей в возрасте 1 - 6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения произошло из-за отмены в 2022 году антиковидных ограничений в Тверской области, введенных ранее.

Отсутствует очередность детей от 2-х до 7 лет в дошкольные учреждения района, а проблема общедоступности дошкольного образования в районе для детей до 2-х лет решается за счет развития консультационных пунктов. Родителям оказывались следующие виды помощи:

- методическая (подготовка рекомендаций по использованию в семейном образовании учебно-методических пособий и дидактических материалов с учетом особенностей возраста и развития ребенка-дошкольника);
- психолого-педагогическая (подготовка конкретных рекомендаций по возникшим проблемам в организации семейного образования ребенка-дошкольника);
- диагностическая (выявление проблем или затруднений родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста в организации семейного образования).

2.2 Качественные изменения образования за 2022 – 2023 учебный год.

За 2022-2023 учебный год в муниципальной системе образования произошли следующие качественные изменения:

- существенно укреплена материально-техническая база организаций;
- наметилась положительная динамика качества образования, и как следствие вырос уровень удовлетворённости общественности уровнем муниципальной системы образования;
- развивается кадровый потенциал. Наши педагоги осваивают новые специальности необходимые для успешной реализации ФГОС для детей с ОВЗ, ФГОС НОО, ООО, СОО 2021 года;
- все выпускники 9 классов – 138 человек выпущены с аттестатами об основном общем образовании;
- 7 выпускников (5%) 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании с отличием (3 выпускника первой школы; 3 выпускника Тысяцкой школы и 1 выпускница второй школы);
- все выпускники 11 классов - 30 человек выпущены с аттестатами о среднем общем образовании;
- 4 выпускника (13%) 11 классов (3 выпускника первой школы; 1 выпускница второй школы) награждены медалями «За особые успехи в учении»;
- 3 выпускника 9 классов успешно прошли 2 отборочных тура и зачислены на обучение в 10-11 классах в г.Твери по программам, предусматривающим получение образования повышенного уровня за счёт средств регионального бюджета;
- выше результатов Российской Федерации в 2023 году результаты ЕГЭ в Кувшиновском районе наших выпускников по русскому языку, математике профильного уровня, химии обществознанию, биологии, литературе и английскому языку;
- 138 выпускников (100%) 9-х классов продолжили своё образование в образовательных организациях СПО и в 10-х классах школ Кувшиновского района;
- количество успевающих обучающихся в школах на конец учебного года составило 99,5%;
- качество знаний, обучающихся составило 43% (541 обучающийся закончил 2022/2023 учебный год на «4» и «5»);
- 104 ученика закончили учебный год на «отлично», что составило 8,2% от общего количества школьников Кувшиновского района;
- 5 обучающихся участвовали в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников (один из МОУ КСОШ№1 по французскому языку -8 место; 2 из МОУ КСОШ№2 по информатике и ИКТ, литературе- 5место; 2 из МОУ Тысяцкой ООШ по русскому языку-4 место, обществознанию 5 место).
- повысили квалификацию 98 педагогов ОУ и 13 (29,5%) педагогов ДОУ;
- МБДОУ детский сад №3 прошел конкурсный отбор муниципальных образований Тверской области по предоставлению субсидий областного бюджета Тверской области на оснащение муниципальных дошкольных образовательных организаций уличными игровыми комплексами. В детском саду установлен и используется уличный игровой комплекс на

сумму 998,8 тысяч рублей, из них местный бюджет – 10 тысяч рублей и региональный бюджет 997,8 тысяч рублей;

- с 1 сентября 2022 года открылись центры «Точка Роста» в КСОШ№2, Сокольнической ООШ;
- в рамках развития цифровой образовательной среды получили новое компьютерное оборудование Прямухинская и Сокольническая школы;
- совершенствуется работа школ с помощью интернет-технологий, таких как видеоконференцсвязь, ведется работа по апробации программы «Электронный документооборот», ФИС ФРДО, автоматизированной информационной системы «Сетевой город, Образование», автоматизированной информационной системы «Е-услуги. Образование», ФГИС «Моя школа», «Сферум»;
- усиливается антитеррористическая защищенность образовательных организаций: установлены тревожные кнопки во всех образовательных организациях;
- по программе «Цифровая образовательная среда» (ЦОС) поступило в МОУ Сокольническую ООШ – 16 ноутбуков, МФУ- 4, интерактивная панель - 2, МОУ Прямухинскую СОШ - 7 ноутбуков, принтер – 1, в МОУ КСОШ№2 – 1 МФУ;
- в августе 2023 года по региональной программе «Развитие образования в Тверской области до 2024 года» получен новый автобус «Луидор» для обеспечения школьного подвоза в МОУ Сокольническая ООШ на 21 место.

3. Результаты деятельности системы образования за 2022 – 2023 учебный год.

3.1 Итоги 2022-2023 учебного года.

В качестве приоритетных задач в рамках педагогического процесса сегодня главный акцент делается на объективность оценки образовательных результатов обучающихся. В данном направлении в районе ведётся системная работа по достижению объективности оценивания образовательных достижений обучающихся каждым педагогом. Активно используется институт общественного наблюдения на всех оценочных процедурах от школьного до федерального уровней. Мы формируем в общественном сознании позитивное отношение к объективному оцениванию результатов образования. Подтверждением результативности нашей работы в этом направлении является отсутствие школ Кувшиновского района в списках составляемых Рособрнадзором - школ с низкими образовательными результатами и школ с необъективной оценкой образовательных достижений обучающихся.

Мы с вами растим граждан России, способных благополучно жить и эффективно действовать, именно поэтому наши будни проходят в неустанном труде над повышением качества образования, за которое педагоги несут персональную ответственность, за каждый балл, каждого ребёнка! Качество образования на современном этапе – это не только уровень освоения академических знаний, но и уровень воспитанности, сформированности общечеловеческих ценностей. Освоение новых подходов в управлении качеством образования было одним из приоритетных направлений развития и работы системы образования нашего района. Традиционно: основные составляющие качества образования – успешность обучения и качество знаний.

Одним из ведущих показателей качества образования является охват детей и подростков от 7 до 18 лет общим образованием. По итогам года этот показатель в Кувшиновском районе составил 100%. Всего школьников в наших школах на конец учебного года – 1265. Количество успевающих обучающихся составило 99,5%. 6 учеников на конец учебного года имели академическую задолженность. При этом, качество знаний обучающихся составило 43%. Лучшие показатели качества обучения в КСОШ №2, Сокольнической школах. 104 ученика закончили учебный год на «отлично», а это 8,2% от общего количества учеников.

Итоги обучения в 2022-2023 учебном году.

ОУ	КСОШ №1	КСОШ №2	Прямухинская СОШ	КСОШ №2 Заовражье	Тысяцкая ООШ	Сокольническая ООШ	Итого по Кувшиновскому району:
кол-во учащихся	703	396	69	17	52	28	1265
успевают	700/99,6%	395/99,7%	68/98,5%	17/100%	52/100%	27/96%	1259/99,5%
на «4» и «5»	282/40%	<u>190/48%</u>	27/39%	7/41%	17/33%	<u>18/64%</u>	541/43%
из них на «5»	<u>77/11%</u>	24/6%	-	-	3/6%	-	104/8,2%
не успевают	<u>3/0,4%</u>	<u>1/0,3%*</u>	<u>1/1,5%</u>	-	-	<u>1/4%*</u>	6/0,5%
систематически пропускают занятия	-	-	-	-	-	-	-
Имеют академическую задолженность	3/0,4%	1/0,3%	1/1,5%	-	-	1/4%	6/0,5%

Качество обучения в школах Кувшиновского района (на «4» и «5»).

ОУ	2021	2022	2023
КСОШ №1	<u>49,3%</u>	<u>43,3%</u>	40%
КСОШ №2	<u>48,4%</u>	<u>45%</u>	<u>48%</u>
Прямухинская СОШ	43,7%	32%	39%
КСОШ №2, Заовражье	30%	12,5%	41%
Тысяцкая ООШ	33%	28%	33%
Сокольническая ООШ	<u>69,7%</u>	<u>58%</u>	<u>64%</u>
Итого по Кувшиновскому району	<u>48,3%</u>	<u>42,4%</u>	<u>43%</u>

В настоящее время меняется философия образования: не человек выстраивается под систему, а система – под потребности ребёнка, родителей, государства. Приведённые выше цифры говорят о продуктивности педагогического анализа используемых методических, информационных и других ресурсов для построения образовательного маршрута каждого ребёнка, проведённого в каждой школе.

3.2. Результаты ГИА в школах Кувшиновского района в 2023 году.

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации 2023 года, следует отметить, что экзамены сегодня – это объективная оценка знаний выпускников. Именно объективность оценки, равенство и доступность – неизменные принципы, которые сопровождают государственную итоговую аттестацию.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показывает, что проблема повышения качества знаний остается не просто актуальной, а является самой насущной в современных условиях. ЕГЭ – это форма итоговой аттестации, проверка того, как выпускник освоил школьную программу, ведь экзаменационные задания не выходят за рамки обязательной программы. Все находятся в равных условиях. Поэтому любой ученик, усердно трудившийся во время учебы, может получить высший балл. ЕГЭ как бы стирает границы и расширяет возможности выпускника, который может легко подать документы и поступить в любой вуз страны вне зависимости от того, где проживает и учится, будь то город или село. В этом смысле ЕГЭ помогает сформировать единое образовательное пространство и является социальным лифтом для выпускников из провинции, из семей с небольшими доходами.

Действительно, наши выпускники успешно набирают достойные баллы ЕГЭ и реализуют свои мечты. Пункт проведения ЕГЭ в этом году продолжал работу по новым технологиям получения

экзаменационного материала по защищённому Интернет-каналу, проведения сканирования бланков в аудиториях, проведения ЕГЭ по информатике и ИКТ на компьютерах. Основной период ЕГЭ в 2023 году прошёл на базе первой школы. Выездных экзаменов не было. Лучшие результаты ЕГЭ-2023 в личном зачёте показали медалисты: 3 выпускника КСОШ№1 и 1 выпускница КСОШ№2. Все выпускники, получившие медали «За особые успехи в учении» подтвердили их высокими баллами ЕГЭ!

Выше результатов Российской Федерации в 2023 году стали средние баллы ЕГЭ Кувшиновского района по русскому языку, математике профильного уровня, обществознанию, химии, биологии, литературе и английскому языку.

Средние баллы ЕГЭ:

Предмет ЕГЭ	2021г.	2022г.	2023г.	
			Кувшиновский район	РФ
Русский язык	<u>73,8</u>	68	<u>72,2</u>	68,43
Математика (профиль)	51	<u>69,4</u>	<u>60</u>	55,62
Математика (база)	-	14,7	<u>15,5</u>	нет данных
Обществознание	66,3	<u>73</u>	<u>61,7</u>	56,4
История	73,6	<u>77,7</u>	50,2	<u>56,37</u>
Химия	<u>38,4</u>	37	<u>72,2</u>	56,23
Биология	48,7	<u>51</u>	<u>65,4</u>	50,87
Физика	54,9	<u>57</u>	47,4	<u>54,85</u>
Литература	<u>63</u>	<u>62</u>	<u>68,5</u>	63,97
Информатика и ИКТ	42,5	<u>64</u>	54,9	<u>58,39</u>
Английский язык	<u>84</u>	-	<u>69</u>	66,31
Немецкий язык	-	-	-	-
География	<u>61</u>	-	-	-

За высокими баллами ЕГЭ всегда стоит большой труд выпускников и высокий профессионализм педагогов средних школ нашего района.

Общественные наблюдатели, осуществляли наблюдение соблюдения участниками и организаторами порядка проведения ЕГЭ в каждой аудитории, на каждом экзамене.

В Тверской области продолжили работу муниципальные пункты онлайн наблюдения за проведением ЕГЭ. В нашем районе такой пункт функционировал в период проведения ЕГЭ – 2023 на базе второй школы. В дни проведения ЕГЭ там поочерёдно работали 2 онлайн наблюдателя, которые наблюдали ход ЕГЭ в других районах Тверской области. Таким образом, каждый пункт ЕГЭ находился под перекрестным общественным наблюдением из разных точек доступа.

Выпускники 9 классов, а их в этом году 138, проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ – 126 человек, сдавали 4 экзамена и 12 детей с ограниченными возможностями здоровья сдавали 2 экзамена в форме ГВЭ. Все они успешно справились с экзаменами и получили аттестаты об основном общем образовании. 7 из них – это аттестаты с отличием. Три отличных аттестата в первой школе, три в тысячной школе и один во второй школе.

Выпускница 9 класса первой школы и 2 выпускника Тысячной школы не только на «отлично» закончили школу, но и успешно прошли два тура отбора для организации обучения в 10-11 классах в г. Твери по программам, предусматривающим получение образования повышенного уровня за счёт средств регионального бюджета. Тем самым доказав своими результатами полную конкурентоспособность нашего образования на региональном уровне.

Экзаменационную работу по русскому языку в 2023 году 5 выпускниц школ города выполнили на 100%, набрав максимально возможный балл по этому предмету - 33 балла – это 3 выпускницы КСОШ№1 и 2 выпускницы КСОШ№2. 99 выпускников (78%) по русскому языку получили «4» и «5». К таким высоким результатам учеников привели учителя – Четверикова Т.С., Болтова Г.Г., Никитина И.Ю., Арутюнова Н.В., Ефремова Г.А., Комракова М.Н., Мотореева Л.Н., Смирнова Ю.А.

ОГЭ по математике на «4» и «5» сдали 72 выпускника (57%). Лучший результат показала выпускница второй школы, набравшая 29 баллов. Следует отметить высокий уровень ответственности за подготовку обучающихся к ОГЭ по математике следующих педагогов: С.С.Весельской, Т.Н.Тороповой, И.А.Кустовой, О.А.Пискарьевой.

Самым выбираемым предметом у выпускников 9-х классов остаётся обществознание, ОГЭ по нему сдавал 81 выпускник. На 100% идеально выполнили экзаменационную работу (37 баллов) выпускница второй школы и выпускник Тысяцкой школы. 71 выпускник сдал обществознание без «3». Это ученики Петровой С.А., Голубевой Н.С., Антоновой Н.Р., Сеницына А.Б., Семеновой Ю.А.

По географии высоких результатов удалось добиться 62 выпускникам, 7 из которых достигли лучшего в районе результата – 29 баллов: 3 выпускника из первой школы, 3 выпускника из второй школы и 1 выпускник из Прямухинской школы. Ребятам подготовили к экзамену учителя географии – Тюрина Л.В., Ельчанина В.Ф., Гончарова Е.В., Смирнова Г.А.

Лучший результат по биологии у выпускника Тысяцкой школы – 47 баллов. Предмет сдавал 51 выпускник и 49 работ по предмету оценены на «хорошо» и «отлично». Эти высокие результаты стали возможными благодаря труду учителей биологии Кокиной О.В., Шептуха И.Н., Ивановой Л.А., Никитиной И.О.

С каждым годом всё больше выпускников выбирают экзамен по информатике и ИКТ, ОГЭ по этому предмету сдавали 42 выпускника. Лучшие результаты (18 баллов) в личном зачёте показали ученики Голубевой Н.С. из второй школы – 2 выпускника; Успенской В.А. из первой школы – 1 выпускница; Орлова С.В. из Заовражской школы – 1 выпускник.

ОГЭ по истории сдавали 7 учеников первой и Тысяцкой школ. Ученики Русаковой И.В. и Сеницына А.Б. показали глубокое знание предмета. Лучший результат по истории (31 балл) в первой школе.

Экзамен по физике выбрали 2 выпускника городских школ, которые справились с ним на «4». Ребятам подготовили к ОГЭ по физике Смирнова Н.И. и Бакулева Е.Л.

Высокие результаты в этом году показали выпускницы первой школы на ОГЭ по литературе, которую все участники экзамена - 4 выпускницы сдали на «отлично». Это ученицы Болтовой Г.Г., Четвериковой Т.С.

12 выпускников 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Право на ГВЭ по двум обязательным предметам имеют дети с ОВЗ и дети – инвалиды. Для выпускников, которые проходили государственную аттестацию в форме ГВЭ в пункте приёма экзаменов были созданы все необходимые условия. Выпускники успешно сдали русский язык и математику и все 12 получили аттестаты об основном общем образовании.

Подводя итоги экзаменационной кампании 2023 года, следует отметить, что результаты экзаменов убедительно свидетельствуют о достаточно высоком качестве образования в школах Кувшиновского района. Несмотря на кадровые трудности по обеспечению школ педагогами та большая работа по подготовке каждого выпускника к государственной итоговой аттестации, которая в системе ведётся

в каждой нашей школе, дала свой результат. Качество образования не понизилось, а по ряду предметов даже улучшилось.

3.3.Результаты участия в ВПР в школах Кувшиновского района в 2023 году.

В настоящее время в Российской Федерации сформирована Единая система оценки качества образования (ЕСОКО), которая позволяет вести мониторинг знаний учащихся на разных уровнях обучения в школе, оперативно выявлять и решать проблемы системы образования в разрезе предметов, школ и регионов. ЕСОКО является одним из механизмов управления качеством образования.

В качестве задела для решения задачи оценки образовательных результатов хотелось бы отметить реализующуюся в муниципалитете муниципальную систему оценки качества образования. Задача непрерывного развития внутренней системы оценки качества общего образования (ВСОКО) решается не только через повышение квалификации, но и через выстраивание методической работы с педагогами и управленцами, занимающимися анализом данных диагностики новых образовательных результатов. В рамках проведения мероприятий ЕСОКО в марте – апреле 2023 года всероссийские проверочные работы выполняли обучающиеся 4-8 классов, приняли участие 5 муниципальных общеобразовательных организаций, что составило 100% участия.

На основе регионального анализа результатов ВПР в 2023 году с учетом специфики муниципальной системы образования Кувшиновского района (низкая наполняемость, значительная удалённость от города сельских школ, значительная доля обучающихся из сельской местности (школьный подвоз) в городских школах, отсутствие в штате заместителей директоров по методической работе) был проведен анализ данных по Кувшиновскому району:

Обеспечено общественное наблюдение:

- на этапе проведения – во всех аудиториях, на всех предметах – в 5 муниципальных общеобразовательных организациях, что составило 100%;

частично – 0 муниципальных общеобразовательных организаций, что составило 0%;

- на этапе проверки - во всех аудиториях, на всех предметах – 5 муниципальных общеобразовательных организаций, что составило 100%;

частично – 0 муниципальных общеобразовательных организаций, что составило 0%

Анализ показателей, используемых в Тверской области для оценки достижения уровня подготовки в соответствии с ФГОС, выявил следующее.

Доля обучающихся 4-х – 8-х классов муниципальных общеобразовательных организаций Кувшиновского района, достигших базового уровня подготовки, по русскому языку составила в 4-х классах - 98%; в 5-х классах - 96%; в 6-х классах - 97%; в 7-х классах - 95%; в 8-х классах - 96%;

В разрезе муниципальных общеобразовательных организаций Кувшиновского района доля обучающихся 4-х – 8-х классов, достигших базового уровня подготовки, по русскому языку составила:

МОУ КСОШ№1 - в 4-х классах – 97,5%; в 5-х классах – 96%; в 6-х классах – 96,3%; в 7-х классах – 88,5%; в 8-х классах – 95,6 %;

МОУ КСОШ№2 - в 4-х классах – 97%; в 5-х классах – 95%; в 6-х классах – 97,5%; в 7-х классах - 92%; в 8-х классах – по техническим причинам не участвовала;

МОУ Прямухинская СОШ - в 4-х классах – 100%; в 5-х классах – 100%; в 6-х классах - 100%; в 7-х классах - 100%; в 8-х классах – 92%;

МОУ Тысяцкая ООШ - в 4-х классах – 100%; в 5-х классах – 100%; в 6-х классах - 100%; в 7-х классах - 100%; в 8-х классах – 98,3%;

МОУ Сокольническая ООШ - в 4-х классах – 100%; в 5-х классах – 100%; в 6-х классах - 100%; в 7-х классах - 100%; в 8-х классах – 100%.

Доля обучающихся 4-х – 8-х классов муниципальных общеобразовательных организаций Кувшиновского района, достигших базового уровня подготовки по математике составила в 4-х классах – 98,5%; в 5-х классах – 98,5%; в 6-х классах - 100%; в 7-х классах - 95%; в 8-х классах – 98,3%;

В разрезе муниципальных общеобразовательных организаций Кувшиновского района доля обучающихся 4-х – 8-х классов, достигших базового уровня подготовки, по математике составила:

МОУ КСОШ№1 - в 4-х классах – 100%; в 5-х классах – 100%; в 6-х классах – 100%; в 7-х классах – 95%; в 8-х классах – 100 %;

МОУ КСОШ№2 - в 4-х классах – 95%; в 5-х классах – 95%; в 6-х классах – 100%; в 7-х классах - 95%; в 8-х классах – 98%;

МОУ Прямухинская СОШ - в 4-х классах – 100%; в 5-х классах – 100%; в 6-х классах - 100%; в 7-х классах - 92%; в 8-х классах – 100%;

МОУ Тысяцкая ООШ - в 4-х классах – 100%; в 5-х классах – 100%; в 6-х классах - 100%; в 7-х классах - 100%; в 8-х классах – 100%;

МОУ Сокольническая ООШ - в 4-х классах – 100%; в 5-х классах – 100%; в 6-х классах - 100%; в 7-х классах - 100%; в 8-х классах – 100%.

Доля обучающихся 4-х – 8-х классов муниципальных общеобразовательных организаций Кувшиновского района, достигших высокого уровня подготовки, по математике в 4-х классах – 70%; в 5-х классах – 53%; в 6-х классах - 36%; в 7-х классах - 28%; в 8-х классах – 31,3%.

В разрезе муниципальных общеобразовательных организаций Кувшиновского района доля обучающихся 4-х – 8-х классов, достигших высокого уровня подготовки, по математике составила:

МОУ КСОШ№1 - в 4-х классах – 70,2%; в 5-х классах – 58,8%; в 6-х классах – 36,4%; в 7-х классах – 22%; в 8-х классах – 32,8 %;

МОУ КСОШ№2 - в 4-х классах – 67%; в 5-х классах – 41%; в 6-х классах – 39%; в 7-х классах - 30%; в 8-х классах – 22%;

МОУ Прямухинская СОШ - в 4-х классах – 60%; в 5-х классах – 80%; в 6-х классах - 22%; в 7-х классах - 43%; в 8-х классах – 60%;

МОУ Тысяцкая ООШ - в 4-х классах – 50%; в 5-х классах – 60%; в 6-х классах - 40%; в 7-х классах - 50%; в 8-х классах – 50%;

МОУ Сокольническая ООШ - в 4-х классах – 100%; в 5-х классах – 20%; в 6-х классах - 100%; в 7-х классах - 50%; в 8-х классах – 50%.

При выполнении заданий, оценивающих метапредметные результаты образования, обучающиеся практически всех муниципальных общеобразовательных организаций Кувшиновского района испытывали затруднения, что свидетельствует о необходимости активизации работы коллективов всех муниципальных общеобразовательных организаций Кувшиновского района в направлении формирования функциональной грамотности.

По итогам анализа результатов выявлены:

- муниципальные общеобразовательные организаций Кувшиновского района с высокими результатами по предметам ВПР по русскому языку и математике - МОУ Сокольническая ООШ.
- муниципальные общеобразовательные организаций Кувшиновского района с высокими результатами по отдельным предметам ВПР – МОУ Прямухинская СОШ.
- муниципальные общеобразовательные организаций Кувшиновского района, обучающиеся которых продемонстрировали в целом удовлетворительные результаты ВПР и в которых имеются отдельные обучающиеся с пробелами в знаниях – МОУ КСОШ№1, МОУ КСОШ№2, МОУ Тысяцкая ООШ;

3.4. Трудоустройство выпускников школ в 2023 году:

выпускники	всего	10 класс	организации СПО всего	из ст. 4 в организациях СПО Тверской области	организации высшего профессионального образования	из ст.6 по целевому договору	из ст.6 ВУЗы Тверской области	Работа по трудовому договору	Срочная служба в армии
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9 класс	138	33/24%	105/76%	96/91%	-	-	-	-	-
11 класс	30	-	8/27%	7/75,5%	22/73%	4/18%	19/86%	-	-

Все 138 выпускников 9-х классов продолжили образование:

- 105 выпускников (76%) в организациях;
- из 105 выпускников, поступивших в организации профессионального обучения - 96 выпускников (91%) продолжили обучение в организациях СПО Тверской области;
- 12 выпускников 9 классов с ОВЗ (100%) поступили в организации СПО Тверской области на бюджетные места (г.Кувшиново - 7, г.Торжок - 3, г. Вышний Волочёк – 1, г.Калязин – 1);
- 33 выпускника (24%) в 10 классах школ Тверской области. Из них 24 выпускника 9 классов в 10 классах школ г.Кувшиново (КСОШ№1 – 16; КСОШ№2 – 8).

Все 30 выпускников 11-х классов продолжили своё образование:

- 8 (27%) в организациях СПО – из них 7 выпускников (75,5%) в организациях СПО Тверской области;
- 22 выпускника (73%) продолжили обучение в организациях высшего образования – из них 19 выпускников 11-х классов (86%) поступили в ВУЗы Тверской области.

Все 138 выпускников 9 классов и 30 выпускников 11 классов трудоустроены 100%.

3.5. Воспитательная деятельность.

Воспитательная работа в школах района организовывалась в соответствии Рабочих программ воспитания на 2022 – 2023 учебный год, с планами воспитательной работы школ на уровнях НОО, ООО, СОО, планов воспитательной работы классных руководителей, социальных педагогов, педагогов -психологов. Целью воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год – стало создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

На начало 2022/23 учебного года в школах сформировано 83 классных коллективов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. Классными руководителями в отчетном году использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями (законными представителями):

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы,
- конкурсы чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона. С этого учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность:

-«Разговоры о важном», школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок, после линейки); Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsou.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность»;

-профориентации, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Особое место в школе отводится организации внеурочной деятельности через творческие объединения, кружки и спортивные секции. На базе школ функционируют объединения спортивного, интеллектуального, профориентационного, патриотического, социального и технического направления. Развиты направления дополнительного образования – технического, гуманитарного, физкультурного профилей. Созданы и функционируют Школьные спортивные клубы, Школьные театры, Школьные музеи и Школьные медиа.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). С сентября 2022г., по понедельникам, введены еженедельные линейки. Перед началом линейки в присутствии всех параллелей (по очереди) поднимается Государственный флаг Российской Федерации, и исполнение гимна России. На общешкольных линейках озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами, и событиями страны.

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий, проводимых в ОО, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Все коллективы школ (обучающиеся, родители, педагоги) принимают активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- День Победы, Бессмертный полк
- Кинолектории «Без срока давности»
- Военные сборы
- Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы»
- Письмо солдату, Свеча Памяти.

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 17 %, больше, чем в прошлом году этого же периода.
- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»
- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 17 % процентов.

Действующие на базе школ детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. С января 2023г Российское движение школьников реорганизовано и вошло в состав нового молодежного объединения — Российское Движение Детей и

Молодежи «Движение первых». Перечень направлений в РДДМ достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность, лига вожатых, грантовая поддержка в рамках конкурса «Добро не уходит на каникулы». Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост. В 2023году в двух наших школах (МОУ КСОШ №1 и Тысяцкая ООШ) было торжественное открытие первичного отделения РДДМ школы вступила в ряды Общероссийской общественно - государственной детско-юношеской организации «Движение Первых». Мы начали свою работу по направлениям РДДМ: военно - патриотическому, «Гражданская активность», «Личностное развитие».

Все победы и мероприятия с участием наших детей просто не перечислить! Это и Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», всероссийская акция «Свеча памяти» и «Сад памяти»,

Международные исторические акции «Диктант Победы» «Окна Победы», «Бессмертный полк». Региональные и муниципальные мероприятия и акции: «Мы о войне стихами говорим», «Открытие Ветерану», духовно-просветительском конкурсе «Пасхальная история», военно-спортивный конкурс «Армейский экспресс». Можно долго перечислять мероприятия, аргументировать цифрами, но главное в этой работе - результат, то, как нашими совместными усилиями меняется сознание детей, когда в них закладываются культурные, общечеловеческие, патриотические качества.

Растёт и количество победителей и участников различных спортивных и культурно-массовых мероприятиях, о чем свидетельствуют многочисленные грамоты и дипломы! В этом направлении лидирует первая школа, которая является базой для проведения спортивных соревнований различного уровня и её ученики постоянно становятся призерами соревнований по самбо, дзюдо, боксу, футболу. Во второй школе тоже есть прекрасные спортивные результаты по настольному теннису, дзюдо, рукопашному бою, спортивному ориентированию, скалолазанию. Команда «Бумажник» достойно проявила себя на 68-м областном туристическом слёте школьников. В связи с массовым внедрением Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в школах созданы условия для подготовки детей в сдаче норм Комплекса. В 2022-2023 учебном году нашими воспитанниками получено: 20 бронзовых знаков отличия ГТО, 24 – серебряных и 17 - золотых знаков отличия ГТО.

Развитие системы дополнительного образования сегодня является одним из условий развития общества в целом и обеспечения соответствия компетенций новых поколений современным вызовам. Одним из изменений системы дополнительного образования является переход к новым принципам управления, заложенным в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в котором большое внимание уделяется внедрению новых образовательных технологий, методов обучения и воспитания, созданию условий для поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества.

3.6. Достижения образовательных организаций района.

Одним из актуальных направлений деятельности школ является интеграция урочной и внеурочной деятельности, направленная на максимально полное удовлетворение индивидуальных интересов каждого учащегося, их познавательных, коммуникативных, творческих способностей. Пять общеобразовательных организаций района (100%) и два детских сада (33%) имеют лицензию на дополнительное образование детей и взрослых и реализуют дополнительные образовательные программы по направлениям: техническое, естественно-научное, физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое.

Кроме того дети посещают кружки и секции, работающие на базе МАУ «МККДЦ» - 260 человек.

Получают дополнительное образование в МБУ ДО «ДМШ» - 71 человек.

Занимаются в спортивных секциях МБУ «Спортивная школа Кувшиновского района» - 198 человек.

Количество несовершеннолетних, привлеченных в кружки и секции, работающие на базе общеобразовательных организаций, составляет - 1699 человек,

Наиболее востребованными являются кружки и секции физкультурно-спортивной и художественной направленности.

В феврале – марте 2023 года проведено исследование (анкетирование) уровня удовлетворенности родителей доступностью и качеством услуг дополнительного образования детей, занимающихся в кружках и секциях, организованных на базе образовательных организаций. В анкетировании приняли участие 78 родителей школьников, занимающихся в школьных кружках и секциях МОУ Кувшиновская СОШ №1, МОУ Тысяцкая ООШ. По результатам анкетирования: 77 (99%) родителей, принявших участие в анкетировании, удовлетворены качеством услуг дополнительного образования детей. Родителей, которые не удовлетворены доступностью и качеством дополнительного образования детей в Кувшиновском районе нет.

Результаты участия в олимпиадах школьников и дошкольников.

Очевидно, что результат образования – это не только цифры успеваемости и баллы ЕГЭ - это способность ребёнка применить полученные знания в различных интеллектуальных состязаниях. И наши ученики успешно выступили в различных творческих, интеллектуальных мероприятиях на областном и федеральном уровнях:

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовали 5 обучающихся (1 из МОУ КСОШ№1 по французскому языку -8 место; 2 из МОУ КСОШ№2 по информатике и ИКТ, литературе- 5место; 2 из МОУ Тысяцкой ООШ по русскому языку-4 место, обществознанию 5 место).

В ноябре прошёл муниципальный этап олимпиады обучающихся 3 и 4 классов. Олимпиада проведена по русскому языку и математике. В ней приняли участие 37 школьников из 5 школ района. Победителями Олимпиады стали 4 участника и 9 – призерами - это обучающиеся КСОШ№1, КСОШ№2. Подготовили победителей и призеров районной олимпиады младших школьников: Григорьева А.К., Кириллова Л.Г. (МОУ КСОШ№1), Аваева Н.В., Покровская Т.Д., Суханова Е.В. (МОУ КСОШ№2).

В апреле 2023 года прошла муниципальная олимпиада для детей старшего дошкольного возраста по двум направлениям: речевое и познавательное развитие. Во втором муниципальном этапе приняли участие 34 воспитанника из 5 дошкольных образовательных учреждений.

Участники прекрасно справились с поставленной задачей, показали сформированные качества, необходимые для овладения учебной деятельностью – целеустремленность, любознательность, ответственность, дисциплинированность, трудолюбие, сознательность, инициативность и самоорганизованность. Победителем по двум олимпиадам (по речевому и познавательному развитию) признана воспитанница МДОУ детского сада №2 (г. Кувшиново). Призёрами муниципального этапа олимпиады стали 4 воспитанника (2 девочки и 2 мальчика), из них по одному воспитаннику из МДОУ детского сада №1 (г. Кувшиново), МДОУ детского сада №2 (г. Кувшиново) и МБДОУ детского сада №3 (г. Кувшиново) и МДОУ детского сада №6 (с. Прямухино). Победители и призёры награждены грамотами руководителя районного отдела образования и развивающими играми. Остальные дошкольники получили сертификат участника Олимпиады.

Подготовили победителей и призёров муниципальной олимпиады дошкольников: Никитина Ольга Юрьевна (детский сад №2), Хваловская Светлана Александровна (детский сад №2), Лебедева Наталья Григорьевна (детский сад №1), Цветкова Кристина Сергеевна (детский сад №3), Горынина Нина Фёдоровна (детский сад №6).

В целях поддержки талантливых детей 19 мая 2023 г. проведено торжественное районное мероприятие – встреча Главы района с победителями и призерами муниципального этапа и участниками регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, победителями и призерами муниципального этапа предметной олимпиады младших школьников и дошкольников. На мероприятии также присутствовали руководитель районного отдела образования, директора городских школ, учителя подготовившие участников регионального этапа всероссийской олимпиады и победителей муниципального этапа предметной олимпиады младших школьников и дошкольников, родители победителей и призеров. Победители, призёры муниципального этапа олимпиады награждены грамотами РОО и денежными премиями главы района. Участники регионального этапа всероссийской олимпиады школьников награждены Благодарностью главы района и денежной премией. Благодарностью главы района награждено 11 педагогов, подготовивших участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников и победителей муниципального этапа предметной олимпиады младших школьников и дошкольников. Родителям вручили благодарственное письмо руководителя отдела образования.

4.Условия обучения.

4.1. Финансирование учреждений образования в 2022 году.

Финансовое обеспечение отрасли происходит как текущим финансированием за счет бюджетов всех уровней, необходимым для функционирования муниципальной системы образования, так и через

дополнительное целевое финансирование мероприятий, направленное на решение задач развития системы образования.

Финансирование образовательных учреждений состоит из федеральных средств; региональных средств; муниципальных средств; внебюджетных средств.

Объем расходов финансирования учреждений образования за 2022 год представлен в следующей таблице:

0701	Дошкольное образование в т.ч. Местный бюджет Федеральные средства Областные средства Внебюджетные средства.	59.638.896 28.034.575 - 27.382.300 4.222.021
0702	Общее образование Субсидии: в т.ч. местные средства областные средства Субвенции: в т.ч. местные средства областные средства внебюджетные средства федеральные средства	130.959.285 31.844.735 75.555.700 4.925.293 1.217.300 5.010.757 12.405.500
0707	Молодежная политика и оздоровление детей в т. ч Местные средства Областные средства Внебюджетные средства	2.088.537 933.538 776.400 378.599
0709	Другие вопросы в области образования в т. ч Местные средства Областные средства	1.091.433 5.914 1.085.519
1004	Компенсация части родительской платы Областные средства	2.199.660 2.199.660
	Всего по отрасли В т. ч. Местные средства Областные средства Федеральные средства Внебюджетные средства	195.977.811 65.744.055 108.216.879 12.405.500 9.611.377

Средняя заработная плата работников образования (руб.)

2022 год	Детские сады - средняя зарплата составляет	24 798,00
	Школы - средняя зарплата составляет	30 370,00
2023 год январь-июнь	Детские сады - средняя зарплата составляет	27 481,00
	Школы - средняя зарплата составляет	35 906,00

Районным отделом образования в 2022-2023 учебном году проведена целенаправленная работа по подготовке образовательных организаций к началу учебного года. В 2023 году все ремонты в образовательных учреждениях города и района проводились силами муниципального бюджета, внебюджетных поступлений. На эти цели затрачено свыше 3 млн. руб. Работа проведена в нижеперечисленных образовательных организациях Кувшиновского района:

- МОУ КСОШ №1: Косметический ремонт кабинетов, капитальный ремонт 4-х кабинетов «Точка Роста», косметический ремонт коридоров, ремонт мягкой кровли крыши, покраска фасада школы, замена светильников;
- МОУ КСОШ №2: Ремонт кабинетов, ремонт мясорыбного цеха, окрашивание полов кабинетах и коридорах, окрашивание дверей;

- МОУ Прямухинская СОШ: Частичный ремонт водопроводной системы, замена смесителей, косметический ремонт пищеблока, лестничных пролётов, косметический ремонт спортзала, ремонт туалета;
- МОУ Тысяцкая ООШ: Косметический ремонт кабинетов, капитальный ремонт кабинета «Точка Роста», ремонт крылец;
- МОУ Сокольническая ООШ: Ремонт системы отопления и водопровода, ремонт электропроводки;
- МДОУ детский сад №1: Ремонт изолятора, покраска стен и лестниц;
- МДОУ детский сад №2: Косметический ремонт групповых, косметический ремонт туалетных комнат, замена полового покрытия на лестничных пролётах, ремонт крылец, замена линолеума, замена оконных блоков;
- МБДОУ детский сад №3: Косметический ремонт групп, замена линолеума, покраска внутренних лестниц и лестничных пролетов, ремонт крылец, благоустройство территории;
- МДОУ детский сад №4: Косметический ремонт спортзала, ремонт детского туалета;
- МДОУ детский сад №5: Косметический ремонт туалета, косметический ремонт пищеблока, покраска мебели, установка оконных блоков;
- МДОУ детский сад №6: благоустройство территории, косметический ремонт в здании детского сада.

Из 11 образовательных учреждений 4 отапливаются дровяными котельными. Все котельные подготовлены к отопительному сезону. Котельные обеспечены дровами в полном объеме. На подготовку к отопительному сезону затрачено свыше 305 000 тысяч рублей. На проведение отопительного сезона 2022-2023 года закуплено дров на 5 200 000 рублей.

Подводя итоги работы по укреплению материально-технической базы образовательных организаций, следует отметить, что существенно обновились все наши детские сады и школы. Какие прекрасные условия созданы детям и педагогам для развития, повышения качества образовательных результатов, для новых побед и свершений!

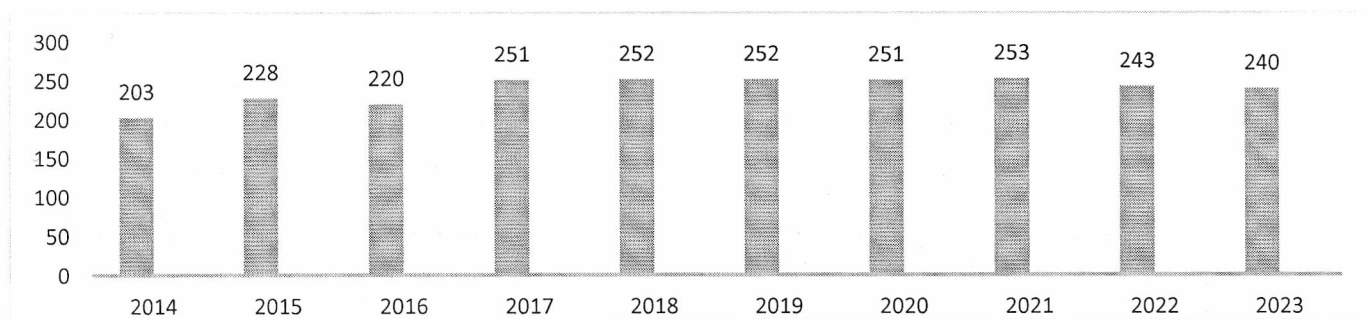
4.2. Обеспечение транспортной доступности.

В прошедшем учебном году школьников подвозили 8 автобусов, в них 156 пассажирских мест. В августе 2023 года по региональной программе «Развитие образования в Тверской области на 2020-2024года» был получен новый автобус «ГАЗ» для подвоза обучающихся в МОУ Сокольническая ООШ.

МО	Кол-во автобусов с датой выпуска 2016 год	Кол-во автобусов с датой выпуска 2017 год	Кол-во автобусов с датой выпуска 2018год	Кол-во автобусов с датой выпуска 2019 год	Кол-во автобусов с датой выпуска 2021год	Кол-во автобусов с датой выпуска 2022 год	Кол-во автобусов с датой выпуска 2023 год
Кувшиновский район	1 ПАЗ-32053-70	2 ПАЗ-32053-70	1 Луидор	1 ГАЗ	1 ГАЗ Газель Некст	1 Луидор	1 ГАЗ

240 школьников доставлялись из 33 населенных пунктов в четыре школы. Это обеспечивало детям доступность получения качественного образования, а также сокращало отток трудоспособного населения из села.

Изменение количества детей, охваченных организованным подвозом:



Работали 12 школьных маршрутов. Все автобусы адаптированы к условиям перевозки детей. Имеются специально оборудованные сидения, ремни безопасности. На всех автобусах установлена и работает навигационная система ГЛОНАСС, современные тахографы, обеспечивающие безопасность движения и контролирующие скорость движения, режим труда и отдыха водителей, камеры внутреннего видеонаблюдения и проблесковые маячки.

Школьные автобусы переданы на обслуживание в муниципальное унитарное предприятие Кувшиновского района «АвтоТранс», которое обладает необходимой производственно-технической, кадровой и нормативно-методической базой, позволяющей обеспечить безопасность дорожного движения при осуществлении школьных перевозок. Автотранспортное предприятие проводит ежедневный предрейсовый и послерейсовый технический осмотр транспорта и медицинский осмотр водителей.

Перед началом учебного года межведомственной комиссией проводится обследование школьных маршрутов, по результатам которого составляется акт, отражающий недостатки обследуемого объекта. Для безопасности обучающихся при перевозках приказом по образовательной организации назначены ответственные и сопровождающие лица.

4.3. Кадровый потенциал.

Учитель – это главный человек в процессе обучения и воспитания и нужно прилагать все усилия, чтобы в общественном сознании снова изменилось отношение к этой профессии. Цифровые технологии могут усилить роль учителя, но они никогда его не заменят.

Действительно, во все времена выдающиеся деятели просвещения высоко ценили роль учителя в жизни общества. Должность учителя почётна и ответственна, как никакая другая, «выше которой ничего не может быть под солнцем», — писал великий педагог Ян Коменский. В этой связи отрандно осознавать, что педагоги нашего района – это современные учителя, преданные своему делу и ученикам. Каждый день они раскрывают лучшие качества, заложенные в душах детей, поощряют их, чтобы дети получали радость от приобретенных знаний, создают ситуации успеха, учат быть хорошими людьми и гражданами нашей страны.

Наши педагоги не перестают быть примером творческой активности, совершенствования педагогического мастерства.

В 2022-2023 учебном году в районе работали 101 педагог ОО (65 – город, 36 – село).

Есть дефицит учителей химии, истории, информатики. В районе стабильный профессиональный педагогический коллектив: 97% учителей имеют педагогическое образование (64% – высшее, 35% – средне специальное); 64% педагогов имеют высшую или первую квалификационные категории.

В дошкольных учреждениях работали 44 педагога (38 – город, 6 – село). 39 (89%) педагогов имеют педагогическое образование. Высшее – 7 (15.9%) педагогов, из них высшее педагогическое – 2 (4,5%) и 37 (84%) – средне специальное педагогическое образование. 28 (64%) имеют квалификационные категории, из них высшую квалификационную категорию – 8 (18%), первую – 20 (45%).

Средний возраст педагогов школ в 2022 – 2023 учебном году по нашему району составляет– 50 лет, педагогов ДОУ – 49 лет.

Проводится системная работа по повышению квалификации педагогических кадров. Курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году прошли 95 педагогических работников школ, педагогов дошкольного образования – 13 (29,5%) педагогических работников детских садов.

Ключевым структурным элементом повышения квалификации являются муниципальные методические объединения учителей-предметников. В 2022 - 2023 учебном году организована и спланирована деятельность 12 предметных методических объединений учителей-предметников района (задействован 101 педагог, проведено 20 заседаний и дано 15 открытых уроков). Также в 2022-2023 учебном году для руководителей ДОО. За 2022-2023 учебный год проведено 7 заседаний и задействовано 44 педагога и 6 руководителей ДОО (100%). РМО прошли по следующим темам: «Современные педагогические подходы к образованию и воспитанию дошкольников», «Эффективные технологии речевого развития дошкольников», «Интерактивные технологии в образовательном пространстве ДОО», «Управленческая деятельность, как важный фактор повышения качества дошкольного образования», «Педагогическое наставничество – форма обеспечения профессионального становления», «Инновации в управлении ДОО».

Необходимым условием для проявления творческой активности педагогов – является работа учреждения в режиме развития. Проведение конференций, конкурсов, семинаров, дней открытых дверей – это возможность учителя и воспитателя продемонстрировать свое мастерство и повысить профессиональный рейтинг.

В базовой МОУ КСОШ №2 проведен районный мастер – класс, в работе которого приняло участие 81 педагог из всех школ района. В группах опыт работы представили 14 педагогов из КСОШ №1, КСОШ №2, Прямухинской СОШ, Сокольнической ООШ.

Всем учителям, представившим свой опыт работы, приказом руководителя районного отдела образования объявлена благодарность.

В марте на базе МОУ КСОШ №2 проведено районное мероприятие «круглый стол» по теме «Формирование духовно-нравственной культуры обучающихся в современной школе».

В мероприятии приняло участие 25 педагогов из всех школ района. Выступили 12 педагогов из КСОШ №1, КСОШ №2, Прямухинской СОШ, Тысяцкой ООШ, Сокольнической ООШ.

В январе проведен районный конкурс «Современный урок», в котором приняли участие 18 педагогов из 5 общеобразовательных организаций района - 8 учителей МОУ КСОШ №1, 3 учителя МОУ КСОШ №2, 3 учителя МОУ Прямухинской СОШ, 3 учителя МОУ Тысяцкой ООШ, 1 учитель МОУ Сокольнической ООШ. На конкурс представлены уроки учителей: начальных классов, русского языка, истории, обществознания, биологии, географии, физики, немецкого языка, английского языка, физической культуры. Победителями и призерами конкурса стали Кириллова Л.Г., учитель МОУ КСОШ №1, Русакова И.В., учитель МОУ КСОШ №1, Черненко С.В. – учитель МОУ КСОШ №1, Лебедева С.Н., учитель МОУ КСОШ №1, Смирнова Е.Ю., учитель МОУ КСОШ №2, Гончарова Е.В. – учитель МОУ Прямухинской СОШ. За большую творческую работу по подготовке и проведению районного конкурса «Современный урок» руководителем районного отдела образования объявлена благодарность 18 педагогам.

Сохраняется положительная тенденция активности педагогов по участию в конкурсах педагогического мастерства разного уровня:

во Всероссийских конкурсах:

«Учитель года -2022» победитель Гусева М.Н., Дипломы 1 степени получили Антонов С.Н. и Гончарова Е.В., Диплом 2 степени Антонова Н.Р., участник Копосова А.П – учителя Прямухинской СОШ;

«Педагог 2023» - I место «Лучшая технологическая карта урока в современной школе» I место, в Олимпиаде «Проектирование современного урока в соответствии с ФГОС» получила Соловьева Г.П., учитель Сокольнической школы;

в Олимпиаде «Формы и методы активного обучения» 2 место получила Сидоренкова Е.А., учитель Сокольнической школы;

«Инновационные методики и технологии в обучении» победитель Волкова Е.Ю., учитель КСОШ№1. **в региональном конкурсе** методических разработок «Педагогическая мастерская» призер (3 место) Яковлева Е.К., Тысяцкая школа; участники- Бакулева Е.Л, Иванова И.С.- КСОШ№2; Антонова Н.Р. Гончарова Е.В.- Прямухинская школа.

Конкурс самопрезентаций «Моё педагогическое кредо» участник Сидоренкова Е.А. Сокольническая школа.

Черненко М.Ю.Прямухинская школа выступила на Международных научных конференциях: «Проблемы современной региональной лексикографии» (Кострома, 15-16 сентября 2022), «Ономастика Поволжья с докладом «О возможностях использования культурно-исторического пространства села Прямухино в образовательной деятельности». (он-лайн участие. Г. Элиста). И она же участвовала в международном фестивале «Земля Тверская» - 55-й юбилейный областной открытый конкурс любительских фильмов с документальным фильмом «Вспомнишь и лица, давно позабытые...»

4.4. Информатизация образовательных учреждений.

Важным направлением в работе школ является использование ресурсов Интернет. Все образовательные учреждения подключены к сети Интернет. Педагоги образовательных учреждений, обучены и сегодня владеют, и используют информационные технологии в своей работе 100 % педагогических работников.

Педагоги используют ресурсы Интернет в своей ежедневно обучая и воспитывая детей, организуя внеурочную деятельность, дополнительное образование. Популярен Интернет при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, как возможность организации доступа к дистанционным образовательным ресурсам, обучению в режиме онлайн. Образовательный процесс с использованием ИКТ организован во всех общеобразовательных учреждениях в специально оборудованных кабинетах информатики. В районе создана и действует сеть информационных центров (всего 3 информационных центра: в 3 базовых школах), которая позволяет обеспечить использование современных форм повышения квалификации и методической поддержки различных категорий работников образования, создать условия для использования в практике системы видеоконференц-связи, участвовать в вебинарах, реально использовать имеющиеся ресурсы для более широкого внедрения в практику дистанционных образовательных технологий.

Обеспеченность компьютерной техникой школ Кувшиновского района:

критерии	КСОШ№1	КСОШ№2	Прямух. СОШ	КСОШ№2 Заовражье	Тысяцкая ООШ	Сокольническая ООШ	ИТОГО
	всего ПК в школе/из них приобретено в 2023						
Количество компьютеров в школе Из них:	108/5	92/0	30/7	12/0	39/4	33/16	314/32
Стационарные ПК	53	37	12	9	9	6	126
Ноутбуки	55/5	55	18/7	3	30	27/16	188/32
Имеют выход в Интернет	98	92	30	8	5	17	250
Используются в учебно-воспитательном процессе	98	84	27	5	37	31	282
Количество ПК на 1 ученика	1 пк на 7 учен.	1 пк на 4 учен.	1 пк на 2 учен.	1 пк на 2 учен.	1 пк на 2 учен.	1 пк на 1 учен.	1 пк на 4 учен.
Используются в организации	10	8	2	1	2	2	25

управления школой							
Количество оснащённых компьютерной техникой рабочих мест учителей	35	22	10	5	4	8	84
Количество другой компьютерной техники в школе:							
мультимедийный проектор	28	20	2	5	10	6	71
интерактивная доска	21	20	9	0	7	5	62
принтер							
сканер	14		6/1	4	4	1	33/1
МФУ	8	4	1	3	1	0	15/1
3Д-принтер	7/3	2/1	3	2	5/2	11/4	40/15
3Д-ручка	0	12/6	0	3	0	0	6/1
эл/конструктор	0	3/1	0	0	0	0	15/15
интерактивная панель	0	15/15	0	0	9	0	9
цифр. лаб	0	0	0	0	1	2/2	5/2
	0	2	0	0	3	14	26
		9					
Указать по каким программам школа в 2023 году получала ПК, цифровое оборудован. (программа-оборудование и количество)	«Точка роста»-ноутбуки-5шт. МФУ-3 шт., Цифровое оборудование по химии-8 шт. Цифровое оборудование по биологии-Экология-5 шт., Физиология - 5 шт., Биология - 9 шт., Нейротехнологии(1 часть)-5 шт., (2 часть)-5 шт.	«Успех каждого ребенка» (3Д сканер – 1шт., 3Д принтер – 1 шт.; 3Д ручка – 15 шт.), мфу 1 «Точка роста» Мфу 4 шт «ЦОС» Мфу 1	Информационная образовательная среда 7 ноутбуков 7 мышей 1 принтер		Точка Роста Многофункциональное устройство (МФУ) PANTUM M6607NW -2 шт Набор робототехнический-9 шт Ноутбук Rikor – 4 шт	ЦОС-Ноутбуки-16 МФУ-4 Интерактивная панель-2	

По данным мониторинга 2023 года компьютерный парк общеобразовательных учреждений района года составляет 314 персональных компьютеров, из них 188 ноутбуков. Из них используются в учебных целях 282 персональных компьютера. Из общего количества 250 компьютеров подключены к сети Интернет.

В новом учебном году необходимо как увеличение компьютерного парка школ, так и его обновление на более современные модели. Следует отметить, что руководство образовательных учреждений и сейчас ведет активную работу по обеспечению учреждений компьютерной техникой, как за счет средств местного бюджета, так и внебюджетных средств.

Количество учащихся, приходящихся на 1 компьютер, составило 4 человека.

Активно развиваются сайты школ, госпаблики, которые функционируют в соответствии с нормативными требованиями, информация на сайте регулярно обновляется и пополняется. Кувшиновский районный отдел образования регулярно осуществляет контроль наполнения сайтов образовательных организаций.

Активно используется в практике работы образовательных учреждений района АИС «Учет контингента» (полное наименование: Единая федеральная межведомственная система учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам (региональный сегмент), иное наименование АИС «Сетевой город. Образование) и АИС «Е-услуги.Образование». Началось освоение новой федеральной государственной информационной системы ФГИС «Моя школа». В своей работе образовательные организации активно используют официальные федеральные информационные платформы: <https://edsoo.ru/>, <https://edu.gov.ru/>, <https://obrnadzor.gov.ru/>, <https://fipi.ru/> и другие. Работают в личных кабинетах ФИС ОКО, ФИС ФРДО и других.

4.5. Организация питания учащихся.

Организация рационального питания детей во время пребывания в образовательной организации является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности образования. Меню в школьной столовой составляется с четкой регламентацией норм продуктов питания с учетом белков, жиров, углеводов и калорий.

Всего в 6 школах района функционируют 5 столовых. В Тысяцкой школе работает буфет-раздаточная в режиме привозного питания. Приготовление основных блюд для этой школы готовит городская школа №2.

Поставки продуктов осуществляются централизованно, путем проведения торгов.

Питаются в сельских школах 100 % обучающихся. Основной причиной отсутствия 100% охвата горячего питания в городских школах является практически отсутствие добровольного финансового участия родителей в оплате питания детей.

В 2022 - 2023 учебном году одноразовым горячим питанием были охвачены 100% обучающихся начальных классов, 69% - обучающихся 5-11 классов.

4.6. Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание во всех образовательных организациях осуществляется медсестрами и фельдшерами на основе договоров о сотрудничестве с Кувшиновской центральной районной больницей. Школы города и детские сады №3 и №6 имеют свои лицензированные медицинские кабинеты. Медицинское обслуживание обучающихся сельских школ и садов проходит на базе фельдшерских пунктов, а воспитанников детских садов города на базе детской поликлиники.

Ведется мониторинг деятельности классных руководителей по вопросам здоровьесбережения.

4.7. Обеспечение безопасности образовательных учреждений.

Для качества результатов образовательной деятельности большое значение имеет безопасность и комфортность образовательной среды в детских садах и школах. Создание безопасной среды является приоритетным направлением в системе образования Кувшиновского района. В системе образования сделаны реальные шаги по улучшению условий обучения. В Кувшиновском районе находится 12 учебных зданий, подведомственных отделу образования. Здания требуют больших затрат на содержание в соответствии с требованиями Пожнадзора, Роспотребнадзора.

Обеспечение безопасности образовательных учреждений является неотъемлемым условием функционирования учреждений образования.

Все учреждения укомплектованы первичными средствами пожаротушения. Пути эвакуации соответствуют требованиям пожарной безопасности. Автоматическая пожарная сигнализация и «Стрелец-мониторинг» установлены в 100 % учреждений.

В образовательных учреждениях проведен необходимый объем работ по обеспечению пожарной безопасности: выполнены работы по пропитке чердачных помещений замеры сопротивления изоляции. Приобретены или перезаряжены огнетушители.

Повысился уровень антитеррористической безопасности. Все 11 образовательных учреждений имеют видеонаблюдение. Кнопки тревожной сигнализации установлены в 5 образовательных организациях. Здания средних общеобразовательных школ № 1 и №2 г. Кувшиново на входе оборудованы турникетами.

Во всех образовательных организациях отремонтированы ограждения территорий.

В 2022 году завершена паспортизация 11 объектов образования.

Работа по обеспечению безопасности объектов образования будет продолжена в новом учебном году в соответствии с рекомендациями, указанными в Паспортах безопасности в соответствии с категорией, присвоенной каждому учреждению в 2022 году.

По позициям, которые в первую очередь, обеспечивают условия безопасности, а именно: антитеррор, пожарная безопасность, температурный режим, наличие систем водоснабжения, канализации и др., соответствуют требованиям 80% образовательных учреждений.

4.8. Организация летнего отдыха и занятости детей в Кувшиновском районе в 2023 году.

Летняя оздоровительная кампания 2022- 2023 учебного года проходила в плановом режиме.

На территории Кувшиновского района функционировало 5 лагерей дневного пребывания, в которых отдохнули 546 детей, из них 198 детей в тяжелой жизненной ситуации (ТЖС). В лагерях труда и отдыха (ЛТО) трудились и отдыхали 100 школьников. Также 33 ребенка отдыхали в загородных лагерях Тверской области. 131 подросток получил возможность трудоустройства в летние каникулы, из них 73 человека трудились в бюджетной сфере, 58 человек во внебюджетной: МУП «Дороги», ООО «Статус Маркетинг», ГБУЗ Кувшиновская ЦРБ, Общественная организация Кувшиновское районное общество охотников и рыболовов, ИП Сироткина, КЦСОН, СББЖ. Они попробовали свои силы и приобрели навыки работы в различных профессиях. В проведении регионального туристического слета участвовали 10 учащихся МОУ КСОШ №2.

Летним отдыхом, оздоровлением и занятостью в летний период 2023 года было охвачено 820 школьников, что составляет 64% от общего количества детей в возрасте от 7 до 17 лет.

5. Меры, направленные на развитие системы образования.

1. Обеспечение доступным качественным бесплатным образованием всех групп детского населения в соответствии с их физическими и психическими возможностями, способностями.

Сохранение и развитие вариативности образования, дальнейшее совершенствование модели профильного обучения, оптимизация распределения ресурсов образовательных учреждений и муниципальной системы образования в целом, в рамках реализации конкретных проектов и программ остаётся основной задачей муниципальной системы образования на 2023-2024 год.

2. Развитие системы работы с одаренными детьми. В районе будет продолжена работа по работе с одаренными детьми. Планируется организация новых конкурсов; увеличение предметных кружков и факультативов в школах; увеличение количества элективных курсов, их пропаганда и техническая организация деятельности; организация подготовки учащихся к предметным олимпиадам; выделение достаточных средств для организации олимпиад, творческих и спортивных мероприятий. Мы ожидаем рост активности участия школьников нашего района в конкурсах, конференциях, олимпиадах всех уровней.

3. Развитие системы дополнительного образования.

В районе создана единая система дополнительного образования детей, позволяющая эффективно решать задачи воспитательного и развивающего характера, способствовать увеличению количества

детей, получающих дополнительное образование на базе образовательных учреждений. В 2023-2024 учебном году созданная система дополнительного образования района будет развиваться, и совершенствоваться с целью достижения нового качественного уровня.

4. Формирование системы непрерывного образования педагогических и руководящих кадров.

Большое значение будет уделено повышению компетенции педагогических кадров по ФГОС ООО, ФГОС СОО 2021 года, которое будет осуществлено через курсы повышения квалификации, РМО, обучающие семинары. Повышение профессионализма педагогов и стимулирование труда планируется посредством увеличения мер социальной поддержки педагогических работников, расширением их участия в профессиональных конкурсах «Учитель года», «Воспитатель года», творческих отчетов, обобщении передовой педагогической практики. Осуществление денежных выплат классным руководителям.

5. Развитие механизмов государственно-общественного управления.

Для реализации данного направления активизирована деятельность уже имеющейся государственно-общественной структуры: Совета по образованию. Также будут осуществляться меры по повышению уровня открытости образования путем использования различных механизмов привлечения широких слоев общественности к экспертизе деятельности и управлению системой образования, активизации деятельности управляющих Советов школ, публикации открытых докладов образовательных учреждений, усилению общественной составляющей в управлении образованием на муниципальном уровне.

Направления действий и мероприятий современной модели образования отражены в приоритетном национальном проекте «Образование». В основу современной модели образования положены такие принципы проектной деятельности, реализованные в приоритетном национальном проекте «Образование», как:

- открытость образования к внешним запросам;
- применение проектных методов;
- логика «деньги в обмен на обязательства»;
- конкурсное выявление и поддержка лидеров, успешно реализующих новые подходы на практике;
- адресность инструментов ресурсной поддержки и комплексный характер принимаемых решений.

Таким образом, перед муниципальной системой образования стоит задача реализации основных направлений государственной образовательной политики и поиска внутренних источников развития, рационального использования накопленного инновационного потенциала образования. Решение этой задачи предстоит в ходе реализации среднесрочной муниципальной целевой программы развития образования Кувшиновского района до 2025 года.

Разработанная программа даёт возможность осуществить программно-целевой подход в управлении системой образования района, определить перспективу выхода на новое качество образования, позволит обеспечить его динамичность, конкурентоспособность.

Целью программы является повышение качества и доступности предоставляемых образовательных услуг населению Кувшиновского района за счет эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов.